

ตอนที่ ๑

ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา

๑. ประวัติและข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียนกุฉานวิทยาคม ที่ตั้ง เลขที่ ๑๒๗ ตำบลกุฉาน อำเภอคำเขื่อนแก้ว จังหวัดยโสธร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๘ โทรศัพท์ ๐๔๕-๗๖๒๗๐๑ โทรสาร ๐๔๕-๗๖๒๗๕๙ E-mail : kuchan๑๒๗๓@hotmail.com, Website : www.kcws.ac.th เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เนื้อที่ ๗๐ ไร่ เขตพื้นที่บริการ จำนวน ๓ ตำบล ๑๖ หมู่บ้าน

โรงเรียนกุฉานวิทยาคม ตั้งอยู่เลขที่ ๑๒๗ หมู่ ๓ บ้านสมบูรณพัฒนา ตำบลกุฉานอำเภอคำเขื่อนแก้ว จังหวัดยโสธร ก่อตั้งเมื่อวันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๒๓ โดยมีพระภิกษุสงฆ์ สามเณร พ่อค้า ประชาชน ครู-อาจารย์ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเป็นผู้ประสานและดำเนินงาน เปิดทำการสอนครั้งแรกในวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๒๓ มีครู-อาจารย์ จำนวน ๕ คน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๖๕ คน เมื่อ พ.ศ.๒๕๓๗ ได้เปิดสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย อาคารเรียนหลังแรกได้รับบริจาควัสดุเพื่อสร้างอาคารชั่วคราวจาก พ่อค้า ประชาชน วัดกุฉาน วัดบ้านเหล่าไฮ และโรงเรียนบ้านกุฉาน โดยมีนายเสมอ วงศ์มลาไสย เป็นครูใหญ่คนแรก

ทิศเหนือ	ติดต่อกับเขตพื้นที่บ้านจิว และถนนสายบ้านจิว หมู่ ๕ บ้านสมบูรณพัฒนา หมู่ ๓ บ้านหนองกบ หมู่ ๔ และ หมู่ ๘
ทิศใต้	ติดกับถนนสาธารณะกั้นระหว่างโรงเรียนกับสถานที่ราชการ ได้แก่ สถานีตำรวจชุมชนตำบลกุฉาน และโรงพยาบาลตำบลกุฉาน
ทิศตะวันออก	ติดกับถนนสาธารณะกั้นระหว่างโรงเรียนกับเขตที่ดินทำกินของหมู่บ้านสมบูรณพัฒนา
ทิศตะวันตก	ติดกับถนนสาธารณะกั้นระหว่างโรงเรียนกับสถานที่ราชการ คือ องค์การบริหารส่วนตำบลกุฉาน และที่ทำกินของชาวบ้าน บ้านหนองกบ หมู่ ๘



สัญลักษณ์ของโรงเรียนกุฉานวิทยาคม

เป็นองค์พระธาตุกุฉานมีแสงแห่งปัญญาพุ่งออกมาจากฉัตร หมายถึง ผู้มีความรู้ ผู้มีวัฒนธรรม นั่นคือรู้บทบาทหน้าที่ รู้รักสามัคคี และมีความรับผิดชอบ

อักษรย่อของโรงเรียน	“ ก.จ. ”
คติธรรมของโรงเรียน	“ ออกตักกตสยโย ” ความซื่อไม่ทำเลยจะดีกว่า
ปรัชญาของโรงเรียน	“ กุฉานวิทยาคม สร้างคนดี ”
คำขวัญของโรงเรียน	“ เรียนดี มีวินัย น้ำใจนักกีฬา ”
สีประจำโรงเรียน	“ น้ำเงิน – เหลือง ”
อัตลักษณ์	“ สัมมาคารวะ ”
สัญลักษณ์	“ นมัสการพระธาตุกุฉาน สืบสานประเพณีท้องถิ่น ”

๒. วิสัยทัศน์/ พันธกิจ/ เป้าประสงค์

วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนกู่จานวิทยาคมเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ มุ่งสู่มาตรฐานสากล บนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (Mission)

๑. โรงเรียนมีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ
๒. นักเรียนเป็นคนดี มีปัญญา มีทักษะในการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๓. นักเรียนสามารถแข่งขันได้ในระดับสากล
๔. จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๕. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๖. ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมด้านดนตรี กีฬา และศิลปะ
๗. พัฒนาและจัดแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา
๘. ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพมุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ
๙. ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้และใช้เทคโนโลยี

เป้าประสงค์ (Goals)

เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีปัญญา ใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม มีทักษะในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ

๓. ข้อมูลผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ-สกุล นายสมเกียรติ เกานาง



โทรศัพท์ ๐๘๑- ๘๗๙๙๖๕๐ e-mail : Keerati_๕๓@hotmail.com

วุฒิการศึกษาสูงสุด Ph.D. สาขา การบริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ ๓ มกราคม ๒๕๕๖ จนถึงปัจจุบัน

๒) ทำเนียบผู้บริหาร

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	พ.ศ.ที่ดำรงตำแหน่ง
๑	นายเสมอ วงศ์กมลไสย	ครูใหญ่/อาจารย์ใหญ่	๒๕๒๓ – ๒๕๒๙
๒	นายเสถียร สาสีมา	อาจารย์ใหญ่	๒๕๒๙ – ๒๕๓๒
๓	นายชวดล เพ็ญชรี	อาจารย์ใหญ่/ผู้อำนวยการโรงเรียน	๒๕๓๒ – ๒๕๔๒
๔	นายวิจิต ปุรินันต์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	๒๕๔๒ – ๒๕๔๓
๕	นายลำพอง ทองปน	ผู้อำนวยการโรงเรียน	๒๕๔๓ – ๒๕๔๘
๖	นายอุดร วิรุฬบุตร	ผู้อำนวยการโรงเรียน	๒๕๔๘ – ๒๕๔๘
๗	นายอัครินทร์ศักดิ์ ศิริชัย	ผู้อำนวยการโรงเรียน	๒๕๔๘ – ๒๕๕๑
๘	นายดิเรก พรราวศรี	ผู้อำนวยการโรงเรียน	๒๕๕๑ – ๒๕๕๓
๙	นายรุณ หงศาลา	รักษาราชการแทนผู้อำนวยการโรงเรียน	๒๕๕๔ – ๒๕๕๔
๑๐	นายสุรชัย โสภภาพรม	ผู้อำนวยการโรงเรียน	๒๕๕๔ – ๒๕๕๕
๑๑	นายสมเกียรติ เกานาง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	๒๕๕๖ – ปัจจุบัน

๓) จำนวนบุคลากรจำแนกตามตำแหน่ง วิทยฐานะ และเพศ

ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	จำนวน		
	ชาย	หญิง	รวม
ผู้อำนวยการ/ ชำนาญการพิเศษ	๑	-	๑
รองผู้อำนวยการ/ ชำนาญการพิเศษ	๑	-	๑
ครู/ ชำนาญการพิเศษ	๑	๗	๘
ครู/ ชำนาญการ	๑	-	๑
ครู	๒	๓	๕
ครูผู้ช่วย	๑	-	๑
ครูอัตราจ้าง	-	๑	๑
ครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน	๑	-	๑
เจ้าหน้าที่ธุรการ	๑	-	๑
พนักงานขับรถ	๑	-	๑
ลูกจ้างชั่วคราว	๑	-	๑
รวม	๑๑	๑๑	๒๒

๔) จำนวนข้าราชการครูและครูอัตราจ้างจำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	ชาย	หญิง	รวม
ปริญญาเอก	๑	๑	๒
ปริญญาโท	๓	๘	๑๒
ปริญญาตรี	๓	๒	๕
รวม	๗	๑๑	๑๘

๕) จำนวนข้าราชการครูและครูอัตราจ้างจำแนกตามวิชาเอก (ปริญญาตรี)

วิชาเอก	ชาย	หญิง	รวม
ภาษาไทย	๑	๑	๒
คณิตศาสตร์	๑	๑	๒
วัดผลการศึกษา	-	๒	๒
วิทยาศาสตร์ทั่วไป	-	๑	๑
ฟิสิกส์	-	๑	๑
เคมี	๑	-	๑
สังคมศึกษา	๑	๑	๒
ประวัติศาสตร์	-	๑	๑
พลศึกษา	๑	-	๑
ภาษาอังกฤษ	-	๒	๒
ผ้าและเครื่องแต่งกาย	-	๑	๑
คอมพิวเตอร์ศึกษา	๑	-	๑
รวม	๖	๑๑	๑๘

๔. ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ ๔ เดือนเมษายน ๒๕๖๑)

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม
		ชาย	หญิง	
ม.๑	๑	๑๑	๑๖	๒๗
ม.๒	๒	๒๑	๑๕	๓๖
ม.๓	๑	๑๑	๑๔	๒๕
ม.๔	๑	๑๕	๙	๒๔
ม.๕	๑	๑๑	๑๗	๒๘
ม.๖	๒	๑๘	๑๕	๓๓
รวมทั้งหมด	๙	๘๗	๘๖	๑๗๓

ตอนที่ ๒

หลักสูตรและการวัดผลประเมินผล

๑. โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างเวลาเรียนหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

(ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐) กำหนดกรอบโครงสร้างเวลาเรียน

ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนกุ่งจานวิทยาคม ดังนี้

ภาคเรียนที่ ๑				ภาคเรียนที่ ๒			
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวน ชั่วโมง	หน่วย กิต	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวน ชั่วโมง	หน่วย กิต
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท๒๑๑๐๑	ภาษาไทย ๑	๖๐	๑.๕	ท๒๑๑๐๒	ภาษาไทย ๒	๖๐	๑.๕
ค๒๑๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๑	๖๐	๑.๕	ค๒๑๑๐๒	คณิตศาสตร์ ๒	๖๐	๑.๕
ว๒๑๑๐๑	วิทยาศาสตร์ ๑	๖๐	๑.๕	ว๒๑๑๐๒	วิทยาศาสตร์ ๒	๖๐	๑.๕
ส๒๑๑๐๑	สังคมศึกษา ๑	๖๐	๑.๕	ส๒๑๑๐๒	สังคมศึกษา ๒	๖๐	๑.๕
ส๒๑๑๐๓	ประวัติศาสตร์ ๑	๒๐	๐.๕	ส๒๑๑๐๔	ประวัติศาสตร์ ๒	๒๐	๐.๕
พ๒๑๑๐๑	สุขศึกษา ๑	๒๐	๐.๕	พ๒๑๑๐๒	สุขศึกษา ๒	๒๐	๐.๕
พ๒๑๑๐๓	พลศึกษา ๑	๒๐	๐.๕	พ๒๑๑๐๔	พลศึกษา ๒	๒๐	๐.๕
ศ๒๑๑๐๑	ศิลปะ ๑	๔๐	๑.๐	ศ๒๑๑๐๒	ศิลปะ ๒	๔๐	๑.๐
ง๒๑๑๐๑	การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๑	๒๐	๐.๕	ง๒๑๑๐๒	การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๒	๒๐	๐.๕
ง๒๑๑๐๓	คอมพิวเตอร์ ๑	๒๐	๐.๕	ง๒๑๑๐๔	คอมพิวเตอร์ ๒	๒๐	๐.๕
อ๒๑๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๑	๖๐	๑.๕	อ๒๑๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๒	๖๐	๑.๕
รวมรายวิชาพื้นฐาน		๔๔๐	๑๑	รวมรายวิชาพื้นฐาน		๔๔๐	๑๑
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ค๒๑๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๑	๔๐	๑.๐	ค๒๑๑๐๒	คณิตศาสตร์ ๒	๔๐	๑.๐
จ๒๑๑๐๑	ภาษาจีน๑	๒๐	๐.๕	จ๒๑๑๐๒	ภาษาจีน๒	๒๐	๐.๕
ส๒๑๑๐๓	หน้าที่พลเมือง๑	๒๐	๐.๕	ส๒๑๑๐๒	หน้าที่พลเมือง๒	๒๐	๐.๕
รวมรายวิชาเพิ่มเติม		๘๐	๒.๐	รวมรายวิชาเพิ่มเติม		๘๐	๒.๐
รวมรายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติม		๕๒๐	๑๓.๐	รวมรายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติม		๕๒๐	๑๓.๐
IS				IS			
-	แนะแนว	๒๐	-	๒๐	แนะแนว	๒๐	-
-	ลูกเสือ/ เนตรนารี/ยุวกาชาด	๒๐	-	๒๐	ลูกเสือ/ เนตรนารี/ยุวกาชาด	๒๐	-
-	ชุมนุม.....	๒๐	-	๒๐	ชุมนุม.....	๒๐	-
-	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	๒๐	-	๒๐	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	๒๐	-
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้		๑๐๐	-	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้		๑๐๐	-
รวมทั้งหมด		๖๐๐	๑๓.๐	รวมทั้งหมด		๖๐๐	๑๓.๐

รวม ๑,๒๐๐ ชั่วโมง/ปี ๒๖ หน่วยกิต/ปี

กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนกุ่งจานวิทยาคม

โครงสร้างเวลาเรียนหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

(ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐) กำหนดกรอบโครงสร้างเวลาเรียน

ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๒ โรงเรียนกุ้งฉานวิทยาคม ดังนี้

ภาคเรียนที่ ๑				ภาคเรียนที่ ๒			
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวน ชั่วโมง	หน่วย กิต	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวน ชั่วโมง	หน่วย กิต
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท๒๒๑๐๑	ภาษาไทย ๓	๖๐	๑.๕	ท๒๒๑๐๒	ภาษาไทย ๔	๖๐	๑.๕
ค๒๒๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๓	๖๐	๑.๕	ค๒๒๑๐๒	คณิตศาสตร์ ๔	๖๐	๑.๕
ว๒๒๑๐๑	วิทยาศาสตร์ ๓	๖๐	๑.๕	ว๒๒๑๐๒	วิทยาศาสตร์ ๔	๖๐	๑.๕
ส๒๒๑๐๑	สังคมศึกษา ๓	๖๐	๑.๕	ส๒๒๑๐๒	สังคมศึกษา ๔	๖๐	๑.๕
ส๒๒๑๐๓	ประวัติศาสตร์ ๓	๒๐	๐.๕	ส๒๒๑๐๔	ประวัติศาสตร์ ๔	๖๐	๐.๕
พ๒๒๑๐๑	สุขศึกษา ๓	๒๐	๐.๕	พ๒๒๑๐๒	สุขศึกษา ๔	๖๐	๐.๕
พ๒๒๑๐๓	พลศึกษา ๓	๒๐	๐.๕	พ๒๒๑๐๔	พลศึกษา ๔	๖๐	๐.๕
ศ๒๒๑๐๑	ศิลปะ ๓	๔๐	๑.๐	ศ๒๒๑๐๒	ศิลปะ ๔	๔๐	๑.๐
ง๒๒๑๐๑	การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๓	๒๐	๐.๕	ง๒๒๑๐๒	การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๔	๒๐	๐.๕
ง๒๒๑๐๓	คอมพิวเตอร์ ๓	๒๐	๐.๕	ง๒๒๑๐๔	คอมพิวเตอร์ ๔	๒๐	๐.๕
อ๒๒๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๓	๖๐	๑.๕	อ๒๒๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๔	๖๐	๑.๕
รวมรายวิชาพื้นฐาน		๔๔๐	๑๑.๐	รวมรายวิชาพื้นฐาน		๔๔๐	๑๑
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ค๒๒๒๐๑	คณิตศาสตร์ ๓	๔๐	๑.๐	ค๒๒๒๐๒	คณิตศาสตร์ ๔	๔๐	๑.๐
จ๒๒๒๐๑	ภาษาจีน ๓	๒๐	๐.๕	จ๒๒๒๐๒	ภาษาจีน ๔	๒๐	๐.๕
ส๒๒๒๓๓	หน้าที่พลเมือง ๓	๒๐	๐.๕	ส๒๒๒๓๔	หน้าที่พลเมือง ๔	๒๐	๐.๕
รวมรายวิชาเพิ่มเติม		๘๐	๒.๐	รวมรายวิชาเพิ่มเติม		๘๐	๒.๐
รวมรายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติม		๕๒๐	๑๓.๐	รวมรายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติม		๕๒๐	๑๓.๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้			
-	แนะแนว	๒๐	-	๒๐	แนะแนว	๒๐	-
-	ลูกเสือ/ เนตรนารี/ยุวกาชาด	๒๐	-	๒๐	ลูกเสือ/ เนตรนารี/ยุวกาชาด	๒๐	-
-	ชุมนุม.....	๒๐	-	๒๐	ชุมนุม.....	๒๐	-
-	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	๒๐	-	๒๐	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	๒๐	-
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้		๑๐๐	-	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้		๑๐๐	-
รวมทั้งหมด		๖๐๐	๑๓.๐	รวมทั้งหมด		๖๐๐	๑๓.๐

รวม ๑๒๐๐ ชั่วโมง/ปี ๒๖ หน่วยกิต/ปี

กลุ่มบริหารงานวิชาการโรงเรียนกุ้งฉานวิทยาคม

โครงสร้างเวลาเรียนหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
(ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐) กำหนดกรอบโครงสร้างเวลาเรียน

ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนกุฉินทวิทยา คม ดังนี้

ภาคเรียนที่ ๑				ภาคเรียนที่ ๒			
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวน ชั่วโมง	หน่วย กิต	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวน ชั่วโมง	หน่วย กิต
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท๓๑๐๑	ภาษาไทย ๕	๖๐	๑.๕	ท๓๑๐๒	ภาษาไทย ๖	๖๐	๑.๕
ค๓๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๕	๖๐	๑.๕	ค๓๑๐๒	คณิตศาสตร์ ๖	๖๐	๑.๕
ว๒๓๑๐๑	วิทยาศาสตร์ ๕	๖๐	๑.๕	ว๓๑๐๔	วิทยาศาสตร์ ๖	๖๐	๑.๕
ส๓๑๐๑	สังคมศึกษา ๕	๖๐	๑.๕	ส๓๑๐๒	สังคมศึกษา ๖	๖๐	๑.๕
ส๓๑๐๓	ประวัติศาสตร์ ๕	๒๐	๐.๕	ส๓๑๐๔	ประวัติศาสตร์ ๖	๒๐	๐.๕
พ๓๑๐๑	สุขศึกษา ๕	๒๐	๐.๕	พ๒๓๑๒	สุขศึกษา ๖	๒๐	๐.๕
พ๓๑๐๓	พลศึกษา ๕	๒๐	๐.๕	พ๓๑๐๔	พลศึกษา ๖	๒๐	๐.๕
ง๒๓๑๐๑	การงานอาชีพ ๕	๒๐	๐.๕	ง๓๑๐๒	การงานอาชีพ ๖	๒๐	๐.๕
ง๒๓๑๐๓	เทคโนโลยีสารสนเทศ ๕	๒๐	๐.๕	ง๒๓๑๐๔	เทคโนโลยีสารสนเทศ ๖	๒๐	๐.๕
อ๓๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๕	๖๐	๑.๕	อ๓๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๖	๖๐	๑.๕
ศ๒๓๑๐๑	ศิลปะ ๕	๔๐	๑	ศ๒๓๑๐๒	ศิลปะ ๖	๔๐	๑
รวมรายวิชาพื้นฐาน		๔๔๐	๑๑	รวมรายวิชาพื้นฐาน		๔๔๐	๑๑
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ค๓๒๐๑	คณิตศาสตร์ ๕	๔๐	๑.๕	ค๓๒๐๒	คณิตศาสตร์ ๖	๔๐	๑.๕
จ๒๓๒๐๑	ภาษาจีน ๓	๒๐	๐.๕	จ๒๓๒๐๒	ภาษาจีน ๔	๒๐	๐.๕
ส๒๓๒๓๕	หน้าที่พลเมือง ๓	๒๐	๐.๕	ส๒๓๒๓๖	หน้าที่พลเมือง ๔	๒๐	๐.๕
รวมรายวิชาเพิ่มเติม		๘๐	๒.๐	รวมรายวิชาเพิ่มเติม		๘๐	๒.๐
รวมรายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติม		๕๒๐	๑๓.๐	รวมรายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติม		๕๒๐	๑๓.๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้			
-	แนะแนว	๒๐	-	๒๐	แนะแนว	๒๐	-
-	ลูกเสือ/ เนตรนารี/ยุวกาชาด	๒๐	-	๒๐	ลูกเสือ/ เนตรนารี/ยุวกาชาด	๒๐	-
-	ชุมนุม.....	๒๐	-	๒๐	ชุมนุม.....	๒๐	-
-	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	๒๐	-	๒๐	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	๒๐	-
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้		๑๐๐	-	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้-		๑๐๐	-
รวมทั้งหมด		๖๐๐	๑๓.๐	รวมทั้งหมด		๖๐๐	๑๓.๐

รวม ๑๒๐๐ ชั่วโมง/ปี ๒๖ หน่วยกิต/ปี

กลุ่มบริหารงานวิชาการโรงเรียนกุฉินทวิทยา คม

โครงสร้างเวลาเรียนหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

(ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐) กำหนดกรอบโครงสร้างเวลาเรียน

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนกุ้งจานวิทยาคม ดังนี้

รายวิชา	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔								
	ภาคเรียนที่ ๑				ภาคเรียนที่ ๒				
	รหัสวิชา	รายวิชา	นก.	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชา	นก.	ชม.	
วิชาพื้นฐาน	ท๓๑๑๐๑	ภาษาไทย ๑	๑	๔๐	ท๓๑๑๐๒	ภาษาไทย ๒	๑	๔๐	
	ค๓๑๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๑	๑	๔๐	ค๓๑๑๐๒	คณิตศาสตร์ ๒	๑	๔๐	
	ว๓๑๑๐๑	ชีววิทยาพื้นฐาน	๑.๕	๖๐	ว๓๑๑๐๔	โลกดาราศาสตร์	๑.๕	๖๐	
	ว๓๑๑๐๒	เคมีพื้นฐาน	๑.๕	๖๐	ส๓๑๑๐๒	สังคมศึกษา ๒	๑	๔๐	
	ว๓๑๑๐๓	ฟิสิกส์พื้นฐาน	๑.๕	๖๐	ส๓๑๑๐๔	ประวัติศาสตร์ ๒	๐.๕	๒๐	
	ส๓๑๑๐๑	สังคมศึกษา ๑	๑	๔๐	พ๓๑๑๐๒	สุขศึกษา ๒	๐.๕	๒๐	
	ส๓๑๑๐๓	ประวัติศาสตร์ ๑	๐.๕	๒๐	ค๓๑๑๐๒	ศิลปะ ๒	๐.๕	๒๐	
	พ๓๑๑๐๑	สุขศึกษา ๑	๐.๕	๒๐	ง๓๑๑๐๒	การงานอาชีพ ๒	๐.๕	๒๐	
	ศ๓๑๑๐๑	ศิลปะ ๑	๐.๕	๒๐	อ๓๑๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๒	๑	๔๐	
	ง๓๑๑๐๑	การงานอาชีพ ๑	๐.๕	๒๐					
	อ๓๑๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๑	๑	๔๐					
		รวมวิชาพื้นฐาน		๑๐.๕	๔๒๐	รวมวิชาพื้นฐาน		๗.๕	๓๐๐
วิชาเพิ่มเติม	ค๓๑๒๐๑	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ ๑	๑.๕	๖๐	ค๓๑๒๐๒	คณิตศาสตร์ ๒	๑.๕	๖๐	
	พ๓๑๒๐๑	แบตมินตัน๑	๐.๕	๒๐	ว๓๑๒๐๑	ฟิสิกส์	๑.๕	๖๐	
	อ๓๑๒๐๑	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร๑	๑	๔๐	ว๓๑๒๐๑	เคมี๑	๑.๕	๖๐	
	ง๓๑๒๐๑	เทคโนโลยีสารสนเทศ ๑	๐.๕	๒๐	ว๓๑๒๐๑	ชีววิทยา๑	๑.๕	๖๐	
	จ๓๑๒๐๑	ภาษาจีน ๑	๐.๕	๒๐	พ๓๑๒๐๒	ฟุตบอล	๐.๕	๒๐	
	ส๓๑๒๓๑	หน้าที่พลเมือง	๐.๕	๒๐	ง๓๑๒๓๒	เทคโนโลยีสารสนเทศ๒	๐.๕	๒๐	
					จ๓๑๒๐๒	ภาษาจีน ๒	๐.๕	๒๐	
					ส๓๑๒๐๒	หน้าที่พลเมือง๒	๐.๕	๒๐	
		รวมวิชาเพิ่มเติม		๔.๕	๑๘๐	รวมวิชาเพิ่มเติม		๘.๐	๓๒๐
	รวมวิชาพื้นฐานและวิชาเพิ่มเติม		๑๕	๖๐๐	รวมวิชาพื้นฐานและวิชาเพิ่มเติม		๑๕	๖๐๐	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	แนะแนว	-	๒๐	-	แนะแนว	-	๒๐	
	-	ลูกเสือ/ผู้บำเพ็ญ/นักศึกษาวิชาทหาร	-	๒๐	-	ลูกเสือ/ผู้บำเพ็ญ/นักศึกษาวิชาทหาร	-	๒๐	
	-	ชุมนุม.....	-	๒๐	-	ชุมนุม.....	-	๒๐	
	-	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	-	๒๐	-	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	-	๒๐	
		รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		-	๘๐	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		-	๘๐
		รวมทั้งหมด		๑๕.๐	๖๘๐	รวมทั้งหมด		๑๕.๕	๗๐๐

โครงสร้างเวลาเรียนหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

(ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐) กำหนดกรอบโครงสร้างเวลาเรียน

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนกุ้งจานวิทยาคม ดังนี้

รายวิชา	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕									
	ภาคเรียนที่ ๑				ภาคเรียนที่ ๒					
วิชา พื้นฐาน	รหัสวิชา	รายวิชา	นก.	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชา	นก.	ชม.		
	พ๓๒๑๐๑	ภาษาไทย ๓	๑	๔๐	พ๓๒๑๐๒	ภาษาไทย ๔	๑	๔๐		
	ค๓๒๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๓	๑	๔๐	ค๓๒๑๐๒	คณิตศาสตร์ ๔	๑	๔๐		
	ส๓๒๑๐๑	สังคมศึกษา ๓	๑	๔๐	ส๓๒๑๐๒	สังคมศึกษา ๔	๑	๔๐		
	ส๓๒๑๐๓	ประวัติศาสตร์ ๓	๐.๕	๒๐	ส๓๒๑๐๔	ประวัติศาสตร์ ๔	๐.๕	๒๐		
	พ๓๒๑๐๑	สุขศึกษา ๓	๐.๕	๒๐	พ๓๒๑๐๒	สุขศึกษา ๔	๐.๕	๒๐		
	ศ๓๒๑๐๑	ศิลปะ ๓	๐.๕	๒๐	ศ๓๒๑๐๒	ศิลปะ ๔	๐.๕	๒๐		
	ง๓๒๑๐๑	การงานอาชีพ ๓	๐.๕	๒๐	ง๓๒๑๐๒	การงานอาชีพ ๔	๐.๕	๒๐		
	อ๓๒๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๓	๑	๔๐	อ๓๒๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๔	๑	๔๐		
	รวมวิชาพื้นฐาน			๖	๒๔๐	รวมวิชาพื้นฐาน			๖	๒๔๐
วิชา เพิ่มเติม	ค๓๒๒๐๑	คณิตศาสตร์ ๓	๑.๕	๖๐	ค๓๒๒๐๒	คณิตศาสตร์ ๔	๑.๕	๖๐		
	ว๓๐๒๐๒	ฟิสิกส์๒	๑.๕	๖๐	ว๓๐๒๐๓	ฟิสิกส์๓	๑.๕	๖๐		
	ว๓๐๒๒๒	เคมี๒	๑.๕	๖๐	ว๓๐๒๒๓	เคมี๓	๑.๕	๖๐		
	ว๓๐๒๔๒	ชีววิทยา๒	๑.๕	๖๐	ว๓๐๒๔๓	ชีววิทยา๓	๑.๕	๖๐		
	ง๓๐๒๐๓	เทคโนโลยี สารสนเทศ๓	๐.๕	๒๐	ง๓๐๒๐๓	เทคโนโลยี สารสนเทศ๔	๐.๕	๒๐		
	พ๓๒๒๐๑	แบดมินตัน	๐.๕	๒๐	พ๓๒๒๐๒	วอลเลย์บอล	๐.๕	๒๐		
	อ๓๒๒๐๑	ภาษาอังกฤษเพื่อ การสื่อสาร ๑	๑	๔๐	อ๓๒๒๐๒	ภาษาอังกฤษเพื่อ การสื่อสาร ๒	๑	๔๐		
	อ๓๐๒๐๑	ภาษาจีน ๓	๐.๕	๒๐	อ๓๐๒๐๒	ภาษาจีน ๔	๐.๕	๒๐		
	ส๓๐๒๓๓	หน้าที่พลเมือง	๐.๕	๒๐	ส๓๐๒๓๔	หน้าที่พลเมือง	๐.๕	๒๐		
	รวมวิชาเพิ่มเติม			๙	๓๖๐	รวมวิชาเพิ่มเติม			๙	๓๖๐
	รวมวิชาพื้นฐานและวิชาเพิ่มเติม			๑๕	๖๐๐	รวมวิชาพื้นฐานและวิชาเพิ่มเติม			๑๕	๖๐๐
กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	-	แนะแนว	-	๒๐	-	แนะแนว	-	๒๐		
	-	ลูกเสือ/ผู้บำเพ็ญ/ นักศึกษาวิชาทหาร	-	๒๐	-	ลูกเสือ/ผู้บำเพ็ญ/ นักศึกษาวิชาทหาร	-	๒๐		
	-	ชุมนุม.....	-	๒๐	-	ชุมนุม.....	-	๒๐		
	-	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	-	๒๐	-	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	-	๒๐		
	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			-	๘๐	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			-	๘๐
	รวมทั้งหมด			๑๕.๐	๖๘๐	รวมทั้งหมด			๑๕.๐	๖๘๐

โครงสร้างเวลาเรียนหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

(ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐) กำหนดกรอบโครงสร้างเวลาเรียน

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนกุฏажานวิทยาคม ดังนี้

รายวิชา	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖									
	ภาคเรียนที่ ๑				ภาคเรียนที่ ๒					
	รหัสวิชา	รายวิชา	น.ก.	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชา	น.ก.	ชม.		
วิชา พื้นฐาน	ท๓๓๑๐๑	ภาษาไทย ๕	๑	๔๐	ท๓๓๑๐๒	ภาษาไทย ๖	๑	๔๐		
	ค๓๓๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๕	๑	๔๐	ค๓๓๑๐๒	คณิตศาสตร์ ๖	๑	๔๐		
	ส๓๓๑๐๑	สังคมศึกษา ๕	๑	๔๐	ส๓๓๑๐๒	สังคมศึกษา ๖	๑	๔๐		
	พ๓๓๑๐๑	สุขศึกษา ๕	๐.๕	๒๐	พ๓๓๑๐๒	สุขศึกษา ๖	๐.๕	๒๐		
	ศ๓๓๑๐๑	ศิลปะ ๕	๐.๕	๒๐	ศ๓๓๑๐๒	ศิลปะ ๖	๐.๕	๒๐		
	ง๓๓๑๐๑	การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๕	๐.๕	๒๐	ง๓๓๑๐๒	การงานอาชีพ ๖	๐.๕	๒๐		
	อ๓๓๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๕	๑	๔๐	อ๓๓๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๖	๑	๔๐		
	รวมวิชาพื้นฐาน			๕.๕	๒๒๐	รวมวิชาพื้นฐาน			๕.๕	๒๒๐
	วิชา เพิ่มเติม	ค๓๓๒๐๑	คณิตศาสตร์ ๕	๑.๕	๖๐	ค๓๓๒๐๒	คณิตศาสตร์ ๖	๑.๕	๖๐	
ว๓๐๒๐๔		ฟิสิกส์ ๔	๑.๕	๖๐	ว๓๐๒๐๕	ฟิสิกส์ ๕	๑.๕	๖๐		
ว๓๐๒๒๔		เคมี ๔	๑.๕	๖๐	ว๓๐๒๒๕	เคมี ๕	๑.๕	๖๐		
ว๓๐๒๔๔		ชีววิทยา ๔	๑.๕	๖๐	ว๓๐๒๔๕	ชีววิทยา ๕	๑.๕	๖๐		
พ๓๓๒๐๑		บาสเกตบอล	๐.๕	๒๐	พ๓๓๒๐๒	ฟุตบอล	๐.๕	๒๐		
ง๓๐๒๐๕		เทคโนโลยี สารสนเทศ ๕	๐.๕	๒๐	ง๓๐๒๐๖	เทคโนโลยี สารสนเทศ ๖	๐.๕	๒๐		
อ๓๓๒๐๑		ภาษาอังกฤษเพื่อ การสื่อสาร ๓	๑	๔๐	อ๓๓๒๐๒	ภาษาอังกฤษเพื่อ การสื่อสาร ๔	๑	๔๐		
ง๓๐๒๐๗		เทคโนโลยี สารสนเทศ	๐.๕	๒๐	ง๓๐๒๐๘	ภาษาจีน ๖	๐.๕	๒๐		
จ๓๓๒๐๑		ภาษาจีน ๕	๐.๕	๒๐	จ๓๐๒๐๘	เทคโนโลยี สารสนเทศ	๐.๕	๒๐		
รวมวิชาเพิ่มเติม			๙	๓๖๐	รวมวิชาเพิ่มเติม			๙	๓๖๐	
รวมวิชาพื้นฐานและวิชาเพิ่มเติม			๑๔.๕	๕๘๐	รวมวิชาพื้นฐานและวิชาเพิ่มเติม			๑๔.๕	๕๘๐	
กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	-	แนะแนว	-	๒๐	-	แนะแนว	-	๒๐		
	-	ลูกเสือ/ผู้บำเพ็ญ/ นักศึกษาวิชาทหาร	-	๒๐	-	ลูกเสือ/ผู้บำเพ็ญ/ นักศึกษาวิชาทหาร	-	๒๐		
	-	ชุมนุม.....	-	๒๐	-	ชุมนุม.....	-	๒๐		
	-	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	-	๒๐	-	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	-	๒๐		
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			-	๘๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			-	๘๐
	รวมทั้งหมด			๑๔.๕	๖๖๐	รวมทั้งหมด			๑๔.๕	๖๖๐

๒. ระเบียบการวัดผลประเมินผล



ประกาศโรงเรียนกุฉินทวิทยาาคม

เรื่อง ระเบียบโรงเรียนกุฉินทวิทยาาคม ว่าด้วยการวัดผลและประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

.....

ตามที่โรงเรียนกุฉินทวิทยาาคม ได้ดำเนินการจัดทำระเบียบว่าด้วยการวัดผลและประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑ – ม.๓) และชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔ - ม.๖) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ ได้กำหนดระเบียบว่าด้วยการวัดผลและประเมินผลการเรียน ตามแนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ซึ่งอยู่บนพื้นฐานสองประการ คือ เพื่อการวัดและประเมินเพื่อพัฒนาผู้เรียน (Formative Assessment) และเพื่อตัดสินผลการเรียน (Summative Assessment) เป็นกระบวนการพัฒนา ปรับปรุงการเรียนรู้อของผู้เรียน และตัดสินว่า ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ ทักษะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ อันเป็นผลมาจากการเรียนการสอน บรรลุมาตรฐาน การเรียนรู้/ ตัวชี้วัดในระดับใด เป็นการรับรองความรู้ ความสามารถของผู้เรียน ว่าควรได้รับการเลื่อนชั้น หรือจบหลักสูตรหรือไม่ โดยสถานศึกษามีหน้าที่อนุมัติและรายงานผลการเรียน

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนกุฉินทวิทยาาคม คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการของสถานศึกษา ได้พิจารณาเห็นชอบและอนุมัติให้ใช้ระเบียบนี้ในโรงเรียนกุฉินทวิทยาาคม ตั้งแต่วันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๕๒ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๐ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๔



(นายอนุสรณ์ นาเวียง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนกุฉินทวิทยาาคม อ.คำเขื่อนแก้ว จ.ยโสธร

ระเบียบโรงเรียนกุฉินทวิทยาาคม
ว่าด้วยการวัดและประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑ - ม.๓)

โดยที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สพฐ ๒๙๓/๒๕๕๑ สังกัด วันที่ ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๕๑ จึงเป็นการสมควรที่จะกำหนดระเบียบโรงเรียนกู่จานวิทยาคม ว่าด้วยการวัดผลประเมินผล การเรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑ - ม.๓) ให้สอดคล้องกับคำสั่งดังกล่าว โรงเรียนกู่จานวิทยาคมจึงวางระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบโรงเรียนกู่จานวิทยาคม ว่าด้วยการวัดผลประเมินผล การเรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑ - ม.๓)”

ในระบบนี้ คำว่า “สถานศึกษา” หมายถึง โรงเรียนกู่จานวิทยาคม

คำว่า “ผู้เรียน” หมายถึง ผู้ที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักเรียนโรงเรียนกู่จานวิทยาคม

คำว่า “ผู้สอน” หมายถึง ครู โรงเรียนกู่จานวิทยาคม หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายจาก

หัวหน้าสถานศึกษา ให้รับผิดชอบเกี่ยวกับการเรียนการสอน

ข้อ ๒ ให้ใช้ระเบียบนี้ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๒ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกบรรดาระเบียบ ข้อบังคับ หรือคำสั่งใดๆ ในส่วนที่โรงเรียนกู่จานวิทยาคมที่กำหนดไว้ ซึ่งขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ ๔ ให้ใช้ระเบียบนี้ ควบคู่กับหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ของโรงเรียนกู่จานวิทยาคม

ข้อ ๕ ให้หัวหน้าสถานศึกษา รักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้

หมวดที่ ๑

หลักในการประเมินผลการเรียน

ข้อ ๖ การประเมินผลการเรียนให้เป็นไปตามหลักการต่อไปนี้

๖.๑ สถานศึกษามีหน้าที่ประเมินผลการเรียน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนกู่จานวิทยาคม ในเรื่องของเกณฑ์และแนวทางดำเนินการเกี่ยวกับการประเมินผลการเรียน

๖.๒ ประเมินผลการเรียนเป็นรายวิชา/ รายปี ให้ปฏิบัติตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ของโรงเรียนกู่จานวิทยาคม

๖.๓ ประเมินผลการเรียนให้สอดคล้องและครอบคลุมกับมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสาระการเรียนรู้ รวมทั้งสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นและชุมชน

๖.๔ ประเมินทั้งเพื่อปรับปรุงพัฒนาผู้เรียน การจัดการเรียนการสอน และเพื่อตัดสินผลการเรียน

๖.๕ ประเมินความสามารถในการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนสื่อความของนักเรียนเป็นรายปี

๖.๖ ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนเป็นรายปี

๖.๗ ประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นรายกิจกรรม เป็นรายปี

๖.๘ สถานศึกษาต้องจัดให้ผู้เรียนทุกคนที่เรียนปีการศึกษาสุดท้ายของช่วงชั้นเข้ารับ การประเมินระดับชาติตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

หมวดที่ ๒ วิธีการประเมินผลการเรียน

- ข้อ ๗ การประเมินผลเพื่อปรับปรุงพัฒนาผู้เรียน การจัดการเรียนการสอน ให้ถือปฏิบัติ ดังนี้
- ๗.๑ ผู้สอนแจ้งให้ผู้เรียนทราบมาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด สาระการเรียนรู้ วิธีการประเมินผลการเรียน เกณฑ์การผ่าน และเกณฑ์ขั้นต่ำของการผ่านรายวิชาก่อนสอนรายวิชานั้น
 - ๗.๒ ตัวชี้วัด จะต้องครอบคลุมทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ คุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
 - ๗.๓ ประเมินวิเคราะห์ผู้เรียน เพื่อศึกษาความรู้พื้นฐานและความรอบรู้ในเรื่องที่จะศึกษา
 - ๗.๔ วัดและประเมินผลระหว่างภาค เพื่อศึกษาผลการเรียน เพื่อจัดสอนซ่อมเสริม และเพื่อนำคะแนนจากการวัดผลและประเมินผลไปรวมกับการวัดผลปลายภาค โดยให้วัดและประเมินผลตามมาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด ตามที่กลุ่มสาระการเรียนรู้กำหนด
 - การวัดผลและประเมินผลระหว่างภาค ประกอบด้วย
 - ๗.๔.๑ วัดผลและประเมินผลระหว่างเรียนเป็นระยะๆ โดยให้สถานศึกษาเป็นผู้กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้
 - ๗.๔.๒ วัดผลระหว่างเรียน ๒ ครั้ง (วัดก่อนวัดผลกลางภาค ๑ ครั้ง และวัดผลหลังวัดผลกลางภาค ๑ ครั้ง) วัดผลกลางภาค ๑ ครั้ง โดยให้สถานศึกษาเป็นผู้กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้
 - การประเมินตามข้อ ๗.๔.๑ และ ๗.๔.๒ ถ้าผู้เรียนมีความรู้ความสามารถต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในมาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้ผู้สอนวินิจฉัยหาข้อบกพร่องของผู้เรียน และสอนซ่อมเสริมแล้วประเมินเพื่อให้ผ่านเกณฑ์ตัวชี้วัด
 - ๗.๔.๓ ประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนของผู้เรียนเป็นรายภาค โดยให้สถานศึกษาเป็นผู้กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด แนวทาง วิธีการ เกณฑ์การประเมินและแนวทางปรับปรุงแก้ไขผู้เรียน
 - ๗.๔.๔ ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และตามที่สถานศึกษากำหนด
 - ๗.๔.๕ ประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นรายภาค สถานศึกษาเป็นผู้กำหนดแนวทางการประเมิน และให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้รับผิดชอบกิจกรรม/ ผู้สอนดำเนินการประเมินผลการปฏิบัติกิจกรรมตามจุดประสงค์ และเวลาในการเข้าร่วมกิจกรรม
 - ๗.๕ วัดผลปลายภาค เพื่อตัดสินผลการเรียน โดยวัดให้ครอบคลุม มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด ตามที่กลุ่มสาระการเรียนรู้กำหนด
- ข้อ ๘ การตัดสินผลการเรียนให้นำคะแนนระหว่างภาครวมกับคะแนนปลายภาค ตามอัตราส่วนที่สถานศึกษากำหนด แล้วนำมาเปลี่ยนเป็นระดับผลการเรียน

ข้อ ๙ ให้ใช้ตัวเลขแสดงระดับผลการเรียนในแต่ละรายวิชา ดังต่อไปนี้

ระดับผลการเรียน	ความหมาย	ช่วงคะแนนเป็นร้อยละ
-----------------	----------	---------------------

๔	ผลการเรียนดีเยี่ยม	๘๐ - ๑๐๐
๓.๕	ผลการเรียนดีมาก	๗๕ - ๗๙
๓	ผลการเรียนดี	๗๐ - ๗๔
๒.๕	ผลการเรียนค่อนข้างดี	๖๕ - ๖๙
๒	ผลการเรียนน่าพอใจ	๖๐ - ๖๔
๑.๕	ผลการเรียนน่าพอใจ	๕๕ - ๕๙
๑	ผลการเรียนผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ	๕๐ - ๕๔
๐	ผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์	๐ - ๔๙

ข้อ ๑๐ ให้ใช้อักษรแสดงผลการเรียนที่มีเงื่อนไขในแต่ละรายวิชา ดังนี้

มส หมายถึง ไม่มีสิทธิ์เข้าประเมินผลปลายปี

ร หมายถึง รอกการตัดสินใจหรือยังตัดสินใจไม่ได้

ข้อ ๑๑ ให้ใช้อักษรแสดงผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนสื่อความหมายของสถานศึกษา ดังนี้

ผ หมายถึง ผ่านเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา และหรือถ้าเป็น กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนต้องผ่านจุดประสงค์สำคัญและมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลา เรียนทั้งหมดที่จัดกิจกรรมรายปี

มผ หมายถึง ไม่ผ่าน ต้องปรับปรุง โดยไม่ผ่านจุดประสงค์ที่สำคัญและมีเวลาเรียน เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไม่ถึงร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดที่จัดกิจกรรมรายปี

ข้อ ๑๒ ให้ใช้ค่าแสดงผลการเรียนประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา ดังนี้

ดีเยี่ยม หมายถึง ผู้เรียนมีคุณลักษณะ ในการปฏิบัติจนเป็นนิสัยและนำไปใช้ในชีวิตรประจำวัน เพื่อประโยชน์สุขของตนเองและสังคม

ดี หมายถึง ผู้เรียนมีคุณลักษณะในการปฏิบัติตามเกณฑ์ เพื่อให้เป็นที่ยอมรับของสังคม

ผ่าน หมายถึง ผู้เรียนรู้และปฏิบัติหน้าที่ตามเกณฑ์ และเงื่อนไขที่สถานศึกษากำหนด

เกณฑ์การประเมินและการกำหนดระดับคุณภาพ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (๑๐ คะแนน)	
ช่วงคะแนน	๑ - ๔ ผ่าน
	๕ - ๗ ดี
	๘ - ๑๐ ดีเยี่ยม

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของนักเรียนโรงเรียนกุ้งจานวิทยาคม

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

- ตัวชี้วัด ๑.๑ เป็นพลเมืองดีของชาติ
 ๑.๒ ดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย
 ๑.๓ ศรัทธา ยึดมั่นและปฏิบัติตนตามหลักศาสนา
 ๑.๔ เคารพ เทิดทูน สถาบันพระมหากษัตริย์
 ๑.๕
๒. ซื่อสัตย์สุจริต
 ตัวชี้วัด ๒.๑ ประพฤติตรงตามความเป็นจริงต่อตนเอง ทั้งทางกาย วาจา ใจ
 ๒.๒ ประพฤติตรงตามความเป็นจริงต่อผู้อื่น ทั้งทางกาย วาจา ใจ
๓. มีวินัย
 ตัวชี้วัด ๓.๑ ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับ ของครอบครัว โรงเรียน และสังคม
๔. ใฝ่เรียนรู้
 ตัวชี้วัด ๔.๑ ตั้งใจ เพียรพยายามในการเรียน และเข้าร่วมกิจกรรม
 ๔.๒ แสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ด้วยการเลือกใช้สื่ออย่างเหมาะสม สรุปลงเป็นองค์ความรู้ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
๕. อยู่อย่างพอเพียง
 ตัวชี้วัด ๕.๑ ดำเนินชีวิตอย่างพอประมาณ มีเหตุผล รอบคอบ มีคุณธรรม
 ๕.๒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ปรับตัวเพื่ออยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
 ตัวชี้วัด ๖.๑ ตั้งใจและรับผิดชอบในหน้าที่การงาน
 ๖.๒ ทำงานด้วยความเพียรพยายามและอดทนเพื่อให้งานสำเร็จตามเป้าหมาย
๗. รักความเป็นไทย
 ตัวชี้วัด ๗.๑ ภาคภูมิใจในขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะ วัฒนธรรมไทยและมีความกตัญญู กตเวทิต์
 ๗.๒ เห็นคุณค่าและใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
 ๗.๓ อนุรักษ์และสืบทอดภูมิปัญญาไทย
๘. มีจิตสาธารณะ
 ตัวชี้วัด ๘.๑ ช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจโดยไม่หวังผลตอบแทน
 ๘.๒ เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชนและสังคม
- ข้อ ๑๓ ให้ใช้คำแสดงผลการเรียนรู้ประเมินความสามารถด้านการอ่าน คิวิเคราะห์และเขียนของสถานศึกษา ดังนี้
- ดีเยี่ยม** หมายถึง สามารถจับใจความได้ครบถ้วน เขียนวิพากษ์ วิจารณ์ เขียนสร้างสรรค์ แสดงความคิดเห็นประกอบอย่างมีเหตุผลได้ถูกต้องและสมบูรณ์ ใช้ภาษาสุภาพ และเรียงได้สละสลวย
- ดี** หมายถึง สามารถจับใจความสำคัญได้ เขียนวิพากษ์ วิจารณ์และเขียนสร้างสรรค์ได้โดยใช้ภาษาสุภาพ
- ผ่าน** หมายถึง สามารถจับใจความสำคัญและเขียนวิพากษ์วิจารณ์ได้บ้าง

หมวด ๓

การตัดสินผลการเรียน

ข้อ ๑๔ การตัดสินผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ ให้ถือปฏิบัติ ดังนี้
๑๔.๑ ตัดสินผลการเรียนเป็นรายวิชา / รายภาค ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
ของเวลาเรียนในรายวิชานั้นๆ

๑๔.๒ ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินมาตรฐานการเรียนรู้ทุกตัวชี้วัด และผ่านเกณฑ์
การประเมินตามตัวชี้วัด ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๖๐ ของแต่ละรายวิชา

๑๔.๓ ผู้เรียนต้องได้รับการตัดสินผลการเรียนทุกรายวิชา

๑๔.๔ ผู้เรียนต้องได้รับการประเมิน การอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนคุณลักษณะอัน
พึงประสงค์ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ที่
สถานศึกษากำหนด

๑๔.๕ ผู้เรียน ที่ไม่ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำของรายวิชาที่กำหนดไว้ ให้ได้ระดับ ผลการเรียน
“๐”

๑๔.๖ ผู้เรียนที่ทุจริตในการสอบหรือทุจริตในงานที่มอบหมายให้ทำในรายวิชาใด
ครั้งใดก็ตาม ให้ได้คะแนน “๐” ในครั้งนั้น

๑๔.๗ กรณีผลการเรียนที่มีเงื่อนไข

๑) “มส” หมายถึง ไม่มีสิทธิเข้ารับการประเมินผลปลายภาคเรียน โดย
ผู้เรียนมีเวลาเรียนไม่ถึงร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนในแต่ละรายวิชา และ
ไม่ได้รับการผ่อนผันให้เข้ารับการวัดผลปลายภาค

๒) “ร” หมายถึง รอกการตัดสินและยังตัดสินไม่ได้ โดยผู้เรียนไม่มีข้อมูล
รายวิชานั้นครบถ้วน เช่น ไม่ได้วัดผลกลางภาคเรียน หรือปลายภาคเรียน
ไม่ส่งงานที่มอบหมายให้ทำ ซึ่งงานนั้น เป็นส่วนหนึ่งของการตัดสินผล
การเรียน หรือมีเหตุสุดวิสัยที่ทำให้ตัดสินผลการเรียนไม่ได้

ข้อ ๑๕ การตัดสินผลการเรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ให้ถือปฏิบัติ ดังนี้

๑๕.๑ ตัดสินผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นรายปี

๑๕.๒ ตัดสินว่าผู้เรียนได้ผลการเรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเฉพาะกิจกรรมที่ผู้เรียน
ได้ผลการเรียน “ผ” เท่านั้น

๑๕.๓ ตัดสินการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนแต่ละกิจกรรม ผู้เรียนต้องมีเวลา
เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด และผ่านจุดประสงค์สำคัญ โดยผ่านเกณฑ์การประเมินให้
ได้ผลการเรียน “ผ” ถ้าไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินให้ได้ผลการเรียน “มผ”

ข้อ ๑๖ การตัดสินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ให้ถือปฏิบัติ ดังนี้

๑๖.๑ ตัดสินผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนเป็นรายปี โดยได้ผลการ
เรียน ดังนี้

ดีเยี่ยม หมายถึง สามารถจับใจความได้ครบถ้วน เขียนวิพากษ์ วิจาร์ณ เขียน
สร้างสรรค์ แสดงความคิดเห็นประกอบอย่างมีเหตุผลได้ถูกต้องและสมบูรณ์ ใช้ภาษาสุภาพ และเรียบเรียงได้
สละสลวย

ดี หมายถึง สามารถจับใจความสำคัญได้ เขียนวิพากษ์ วิจาร์ณและเขียน
สร้างสรรค์ได้โดยใช้คำสุภาพ

ผ่าน หมายถึง สามารถจับใจความสำคัญและเขียนวิพากษ์ วิจาร์ณ และเขียน
สร้างสรรค์ได้

ข้อ ๑๗ การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ให้ถือปฏิบัติ ดังนี้

๑๗.๑ ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนเป็นรายปี

๑๗.๒ ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน เพื่อวินิจฉัยการพัฒนาของผู้เรียนโดยแบ่งพฤติกรรมของผู้เรียนเป็น ๓ กลุ่ม ดังนี้

ดีเยี่ยม หมายถึง ผู้เรียนมีคุณลักษณะในการปฏิบัติจนเป็นนิสัย และนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน เพื่อประโยชน์สุขของตนเองและสังคม

ดี หมายถึง ผู้เรียนมีคุณลักษณะในการปฏิบัติตามเกณฑ์ เพื่อให้เป็นที่ยอมรับของ สังคม

ผ่าน หมายถึง ผู้เรียนรับรู้และปฏิบัติหน้าที่ตามกฎเกณฑ์และเงื่อนไขที่สถานศึกษา กำหนด

ข้อ ๑๘ การเปลี่ยนระดับผลการเรียน ให้ถือปฏิบัติ ดังนี้

๑๘.๑ การเปลี่ยนระดับผลการเรียนจาก “๐” ให้ครูผู้สอนจัดสอนซ่อมเสริมใน ตัวชี้วัดที่ผู้เรียนสอบไม่ผ่านก่อน แล้วจึงสอบแก้ตัว การสอบแก้ตัวให้สอบแก้ตัวไม่เกิน ๒ ครั้ง ทั้งนี้ต้อง ดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษานั้น ถ้าผู้เรียนไม่ดำเนินการตามเวลาที่กำหนดให้อยู่ในดุลพินิจของ หัวหน้าสถานศึกษาที่จะพิจารณาขยายเวลาการสอบแก้ “๐” ออกไปไม่เกิน ๑ ภาคเรียน การสอบแก้ตัว ให้ได้ ระดับผลการเรียนไม่เกิน “๑”

ถ้าสอบแก้ตัว ๒ ครั้งแล้ว ยังได้ระดับผลการเรียน “๐” หรือไม่ดำเนินการขอสอบแก้ตัวให้ถือ ปฏิบัติ ดังนี้

๑๘.๑.๑ ถ้าเป็นรายวิชาพื้นฐานให้เรียนซ้ำ

๑๘.๑.๒ ถ้าเป็นรายวิชาเพิ่มเติมให้อยู่ในดุลพินิจของหัวหน้าสถานศึกษาที่จะ ให้เรียนซ้ำหรือเปลี่ยนรายวิชาใหม่หรือไม่ต้องสอบแก้ตัวอีก แล้วแต่กรณี

๑๘.๒ การเปลี่ยนผลการเรียน “มส” แยกเป็น ๒ กรณี

๑๘.๒.๑ กรณีผู้เรียนได้ผลการเรียน “มส” เพราะมีเวลาเรียนไม่ถึงร้อยละ ๘๐ แต่มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด ให้สถานศึกษาจัดให้ผู้เรียนเรียนเพิ่มเติม โดยใช้ชั่วโมงสอนซ่อมเสริม หรือชั่วโมงว่างหรือวันหยุด หรือ มอบหมายงานให้ทำจนมีเวลาเรียนครบตามกำหนด แล้วจึงสอบให้เป็นกรณีพิเศษ ผลการสอบแก้ “มส” ได้ระดับผลการเรียน

การแก้ “มส” ในกรณีนี้ ให้กระทำให้เสร็จสิ้นก่อนปีการศึกษาถัดไป ถ้า ผู้เรียนไม่มาดำเนินการแก้ “มส” ตามระยะเวลาที่กำหนดไว้นี้ ให้เรียนซ้ำ

๑๘.๒.๒ กรณีผู้เรียนได้ผลการเรียน “มส” และมีผลการเรียนน้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด ให้สถานศึกษาจัดให้เรียนซ้ำ

๑๘.๓ การเปลี่ยนระดับผลการเรียน “ร” ให้ปฏิบัติ ดังนี้

ผู้เรียนได้ผลการเรียน “ร” เพราะเหตุสุดวิสัยเมื่อผู้เรียนได้เข้าสอบ หรือแก้ปัญหาลง แล้ว ให้ได้ระดับผลการเรียนตามปกติ ตั้งแต่ ๐ ถึง ๔ แต่ถ้ากรณีไม่ใช่เหตุสุดวิสัยให้ได้ผลการเรียน “๐ ถึง ๑”

การเปลี่ยนผลการเรียน “ร” ให้กระทำให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษานั้น ถ้าผู้เรียน ไม่มาดำเนินการแก้ “ร” ตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ให้เรียนซ้ำ

๑๘.๔ การเปลี่ยนผลการประเมิน “มผ” ของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ครูผู้สอนต้องจัด ซ่อมเสริมให้ผู้เรียนทำกิจกรรมจนครบเวลาที่กำหนด หรือปฏิบัติกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณลักษณะที่ต้องปรับปรุง แก้ไข แล้วจึงเปลี่ยนผลการเรียนจาก “มผ” เป็น “ผ” ทั้งนี้ให้ดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษานั้น

ข้อ ๑๙ การอนุมัติการเลื่อนชั้น

๑๙.๑ รายวิชาพื้นฐาน ต้องได้รับการตัดสินผลการเรียนผ่านทุกรายวิชา

๑๙.๒ รายวิชาเพิ่มเติม ต้องได้รับการตัดสินผลการเรียนผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

๑๙.๓ ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนผ่านเกณฑ์ตามที่สถานศึกษากำหนด

๑๙.๔ ผู้เรียนต้องได้ระดับผลการเรียนเฉลี่ยในปีการศึกษานั้น ไม่ต่ำกว่า ๑.๐๐

๑๙.๕ ให้หัวหน้าสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติผลการเรียนและเลื่อนชั้น

ข้อ ๒๐ การอนุมัติการจบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

๒๐.๑ ผู้เรียนจะได้รับการพิจารณาอนุมัติให้ จบชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

๒๐.๑.๑ ต้องเรียนรายวิชาพื้นฐานและวิชาเพิ่มเติม ตามที่กำหนดในโครงสร้างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่เกิน ๘๑ หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน ๖๓ หน่วยกิต และวิชาเพิ่มเติม ตามที่สถานศึกษากำหนด

๒๐.๑.๒ ต้องได้หน่วยกิต ตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๗๗ หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน ๖๓ หน่วยกิต และวิชาเพิ่มเติม ไม่น้อยกว่า ๑๔ หน่วยกิต

๒๐.๑.๓ ต้องได้ผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ทุกกิจกรรมรวมทั้งกิจกรรมแนะแนว

๒๐.๑.๔ ต้องได้ผลการประเมิน “ผ่าน” ในการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน ทุกภาคเรียน

๒๐.๑.๕ ต้องได้ผลการประเมิน “ดีเยี่ยม” หรือ “ดี” หรือ “ผ่าน” ในการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษาทุกภาคเรียน

๒๐.๒ ให้หัวหน้าสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติการผ่านช่วงชั้น

หมวด ๔

การโอนผลการเรียน

ข้อ ๒๑ สถานศึกษาจะอนุญาตให้ผู้เรียนรายวิชาต่างๆ และรับโอนผลการเรียนจากสถาบันอื่นได้ในวิชาอาชีพจากแหล่งวิทยากร สถานประกอบการหรือสถานประกอบอาชีพอิสระ ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการให้นักเรียนศึกษาหาความรู้จากแหล่งวิทยากรสถานประกอบการและสถานประกอบอาชีพอิสระในระดับมัธยมศึกษา

ข้อ ๒๒ ผู้เรียนคนใดย้ายสถานศึกษา ให้สถานศึกษาจัดทำเอกสารแสดงผลการเรียน ดังนี้

๒๒.๑ ในกรณีที่ผู้เรียนเรียนที่สถานศึกษาอย่างน้อย ๑ ปีการศึกษา ให้ทำระเบียบแสดงผลการเรียน (ปพ.๑)

๒๒.๒ ในกรณีที่ผู้เรียนย้ายสถานศึกษาในระหว่างปีการศึกษา ให้สถานศึกษาทำรายงานเวลาเรียน ผลการเรียนตามสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การประเมินผลการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนสื่อความและการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา

ข้อ ๒๓ สถานศึกษารับผู้เรียนเข้าเรียนระหว่างช่วงชั้น ให้ถือปฏิบัติ ดังนี้

๒๓.๑ ให้คณะกรรมการเทียบโอนของสถานศึกษา ปฏิบัติ ดังนี้

๒๓.๑.๑ พิจารณาระเบียนแสดงผลการเรียน (ปพ.๑) ของสถานศึกษา พิจารณารายงานเรื่องเวลาเรียน ผลการเรียนตามสาระการเรียนรู้ เอกสารบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพของ

ผู้เรียน แบบบันทึกผลการพัฒนาการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความและแบบบันทึกการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษาเดิม

๒๓.๑.๒ ทำการเทียบโอนตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการและเสนอความเห็นในการจัดชั้นเรียน ให้ผู้เรียนต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและวิชาการของสถานศึกษา

๒๓.๒ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและวิชาการของสถานศึกษา จัดชั้นเรียนให้ผู้เรียน

หมวด ๕ หน้าที่ของสถานศึกษา

ข้อ ๒๔ ให้สถานศึกษาจัดให้มีเอกสารการประเมินผลการเรียนต่างๆ ตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด ดังต่อไปนี้

- ๒๔.๑ ระเบียบแสดงผลการเรียน (ปพ.๑)
- ๒๔.๒ หลักฐานแสดงวุฒิการศึกษา และ หรือ ประกาศนียบัตร (ปพ.๒)
- ๒๔.๓ แบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา (ปพ.๓)
- ๒๔.๔ แบบแสดงผลการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ปพ.๔)
- ๒๔.๕ เอกสารแสดงบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ปพ.๕)
- ๒๔.๖ เอกสารรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล (ปพ.๖)
- ๒๔.๗ ใบรับรองผลการศึกษา (ปพ.๗)
- ๒๔.๘ เอกสารระเบียบสะสม (ปพ.๘)
- ๒๔.๙ สมุดบันทึกผลการเรียนรู้ (ปพ.๙)

ข้อ ๒๕ การออกประกาศนียบัตร ให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการออกประกาศนียบัตร

ข้อ ๒๖ ในการประเมินผลการเรียน ให้เป็นไปตามระเบียบว่าด้วยการวัดผล ประเมินผลการเรียน ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔ พ.ศ. ๒๕๔๖ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๑) ของโรงเรียนกู่จานวิทยาคม ให้ใช้ระเบียบนี้ควบคู่กับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนกู่จานวิทยาคม และหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

หมวดที่ ๖ บทเฉพาะกาล

ข้อ ๒๗ ในกรณี นักเรียนที่เรียนตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช ๒๕๒๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๓๓) พ.ศ.๒๕๓๓ ซึ่งควรจบหลักสูตรในปีการศึกษา ๒๕๔๖ หรือก่อนปีการศึกษา ๒๕๔๖ แต่ไม่สามารถจบหลักสูตรได้ ให้เทียบโอนมายังหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔ ช่วงชั้นที่ ๓ พ.ศ. ๒๕๔๖ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๑) ของโรงเรียนกู่จานวิทยาคม

ประกาศ ณ วันที่ ๑๐ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๔



(นายอนุสรณ์ นาเวียง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนกุ้งจานวิทยาคม

ระเบียบโรงเรียนกุ้งจานวิทยาคม

ว่าด้วยการวัดและประเมินผลการเรียน ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔ พ.ศ.
๒๕๕๖ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๑) ช่วงชั้นที่ ๔

.....

โดยที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔ ตาม
คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ วก ๑๑๖๖/๒๕๔๔ ลงวันที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๔๔ จึงเป็นการสมควรที่จะ

กำหนดระเบียบโรงเรียนกุฉินาควิทยาลัย ว่าด้วยการวัดผลประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔ พ.ศ. ๒๕๔๖ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๑) ช่วงชั้นที่ ๔ ให้สอดคล้องกับคำสั่ง
ดังกล่าว

โรงเรียนกุฉินาควิทยาลัย จึงวางระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบโรงเรียนกุฉินาควิทยาลัย ว่าด้วยการวัดผลประเมินผล
การเรียนการสอนหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔ พ.ศ.๒๕๔๖ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๑)
ช่วงชั้นที่ ๔”

ในระเบียบนี้ คำว่า “สถานศึกษา” หมายถึง โรงเรียนกุฉินาควิทยาลัย

คำว่า “ผู้เรียน” หมายถึง ผู้ที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักเรียนโรงเรียนกุฉินาควิทยาลัย

คำว่า “ผู้สอน” หมายถึง ครู-อาจารย์ โรงเรียนกุฉินาควิทยาลัย หรือผู้ที่ได้รับ

มอบหมายจากหัวหน้าสถานศึกษา ให้รับผิดชอบเกี่ยวกับการเรียนการสอน

ข้อ ๒ ให้ใช้ระเบียบนี้ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๔๖ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกบรรดาระเบียบ ข้อบังคับ หรือคำสั่งใดๆ ในส่วนที่โรงเรียนกุฉินาควิทยาลัย
กำหนดไว้ ซึ่งขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ ๔ ให้ใช้ระเบียบนี้ ควบคู่กับหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔ (ฉบับ
ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๑) ของโรงเรียนกุฉินาควิทยาลัย

ข้อ ๕ ให้หัวหน้าสถานศึกษา รักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้

หมวด ๑

หลักในการประเมินผลการเรียน

ข้อ ๖ การประเมินผลการเรียนให้เป็นไปตามหลักการต่อไปนี้

๖.๑ สถานศึกษามีหน้าที่ประเมินผลการเรียน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนกุฉินาควิทยาลัย ในเรื่องของเกณฑ์และแนวดำเนินการเกี่ยวกับการประเมินผล
การเรียน

๖.๒ ประเมินผลการเรียนเป็นรายวิชา โดยคิดเป็นหน่วยกิต การคิดจำนวนหน่วยกิต
ให้ปฏิบัติตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔ ช่วงชั้นที่ ๔ และหลักสูตร
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔ พ.ศ.๒๕๔๖ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๑) ของโรงเรียนกุฉินาควิทยาลัย

๖.๓ ประเมินผลการเรียนให้สอดคล้องและครอบคลุมกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวังรายปี
ของสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ รวมทั้งสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นและชุมชน

๖.๔ ประเมินทั้งเพื่อปรับปรุงพัฒนาผู้เรียน การจัดการเรียนการสอนและเพื่อตัดสิน
ผลการเรียน

๖.๕ ประเมินความสามารถในการอ่าน คิวิเคราะห์ และเขียนสื่อความของนักเรียน
รายปี และช่วงชั้น

๖.๖ ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนเป็นรายภาคและช่วงชั้น

๖.๗ ประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นรายกิจกรรมและรายภาค

๖.๘ สถานศึกษาต้องจัดให้ผู้เรียนทุกคนที่เรียนปีการศึกษาสุดท้ายของช่วงชั้นเข้ารับ
การประเมินระดับชาติตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

หมวด ๒

วิธีการประเมินผลการเรียน

ข้อ ๗ การประเมินผลเพื่อปรับปรุงพัฒนาผู้เรียน การจัดการเรียนการสอน ให้ถือปฏิบัติ ดังนี้

๗.๑ ผู้สอนแจ้งให้ผู้เรียนทราบผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง วิธีการประเมินผลการเรียน เกณฑ์การผ่านผลการเรียนรู้ที่คาดหวังรายภาคและเกณฑ์ขั้นต่ำของการผ่านรายวิชาก่อนสอนรายวิชานั้น

๗.๒ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังจะต้องครอบคลุมทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ คุณธรรมและจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์

๗.๓ ประเมินผลก่อนเรียน เพื่อศึกษาความรู้พื้นฐานและความรอบรู้ในเรื่องที่จะเรียน
ของผู้เรียน

๗.๔ วัดและประเมินผลระหว่างปีการศึกษา เพื่อศึกษาผลการเรียน เพื่อจัดสอนซ่อมเสริมและนำคะแนนจากการวัดผลและประเมินผลและประเมินผลไปรวมกับการวัดผลปลายภาค โดยให้วัดและประเมินผลตามผลการเรียนที่คาดหวัง การวัดผลและประเมินผลระหว่างภาคเรียน ประกอบด้วย

๗.๔.๑ วัดผลและประเมินผลระหว่างเรียนเป็นระยะๆ โดยให้สถานศึกษาเป็นผู้กำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

๗.๔.๒ วัดผลกลางภาคอย่างน้อย ๒ ครั้ง โดยให้สถานศึกษาเป็นผู้กำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

การประเมินตามข้อ ๗.๔.๑ และ ๗.๔.๒ ถ้าผู้เรียนมีความรู้ความสามารถต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ ในผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ให้ผู้สอนวินิจฉัยหาข้อบกพร่องของผู้เรียนแล้วสอนซ่อมเสริมให้สอดคล้องกับลักษณะของการเรียนรู้ของผู้เรียน

๗.๔.๓ ประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความของผู้เรียน ปลายปีและปีสุดท้ายของการผ่านช่วงชั้น โดยให้สถานศึกษาเป็นผู้กำหนดมาตรฐานตัวชี้วัด แนวทาง วิธีการ เกณฑ์การประเมินและแนวทางปรับปรุงแก้ไขผู้เรียนที่มีผลการประเมินไม่น่าพึงพอใจ

๗.๔.๔ ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน โดยให้สถานศึกษาเป็นผู้กำหนดคุณลักษณะที่จะประเมิน โดยเน้นความรู้สึกและคุณภาพของการแสดงออก

และแนวทางการพัฒนา การประเมิน เกณฑ์การประเมิน และแนวทางการปรับปรุงแก้ไขเพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดการพัฒนาในคุณลักษณะที่พึงประสงค์นั้นๆ และประเมินเพื่อวินิจฉัย

ประเมินกิจกรรมผู้เรียนเป็นรายภาค โดยให้สถานศึกษาเป็นผู้กำหนดแนวทางการประเมิน ผู้รับผิดชอบกิจกรรมและดำเนินการประเมินผู้เรียนตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของกิจกรรม

๗.๕ วัดผลปลายภาค เพื่อตรวจสอบผลการเรียน โดยวัดให้ครอบคลุมผลการเรียนรู้ที่คาดหวังสำคัญตามที่สถานศึกษากำหนด

ข้อ ๘ การตัดสินผลการเรียนให้คำแนะนำระหว่างปีรวมกับคะแนนปลายภาคตามอัตราส่วนที่สถานศึกษากำหนด แล้วนำมาเปลี่ยนเป็นระดับผลการเรียน

ข้อ ๙ ให้ใช้ตัวเลขแสดงระดับผลการเรียนในแต่ละรายวิชา ดังต่อไปนี้

ระดับผลการเรียน	ความหมาย	ช่วงคะแนนเป็นร้อยละ
๔	ผลการเรียนดีเยี่ยม	๘๐ - ๑๐๐
๓.๕	ผลการเรียนดีมาก	๗๕ - ๗๙
๓	ผลการเรียนดี	๗๐ - ๗๔
๒.๕	ผลการเรียนค่อนข้างดี	๖๕ - ๖๙
๒	ผลการเรียนน่าพอใจ	๖๐ - ๖๔

๑.๕	ผลการเรียนน่าพอใจ	๕๕ - ๕๙
๑	ผลการเรียนผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ	๕๐ - ๕๔
๐	ผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์	๐ - ๔๙

ข้อ ๑๐ ให้ใช้อักษรแสดงผลการเรียนที่มีเงื่อนไขในแต่ละรายวิชา ดังนี้

มส หมายถึง ไม่มีสิทธิ์เข้าประเมินผลปลายภาคเรียน

ร หมายถึง รอการตัดสินหรือยังตัดสินไม่ได้

ข้อ ๑๑ ให้ใช้อักษรแสดงผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ของสถานศึกษา ดังนี้

ผ หมายถึง ผ่านเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา และหรือถ้าเป็น

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนต้องผ่านจุดประสงค์สำคัญและมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดที่จัดกิจกรรมรายภาค

มผ หมายถึง ไม่ผ่าน ต้องปรับปรุง โดยไม่ผ่านจุดประสงค์ที่สำคัญและ

มีเวลาเรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไม่ถึงร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดที่จัดกิจกรรมรายภาค

ข้อ ๑๒ ให้ใช้ค่าแสดงผลการเรียนประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา ดังนี้

ดีเยี่ยม หมายถึง พฤติกรรมสูงกว่าเกณฑ์ระดับดีที่สถานศึกษากำหนด

ดี หมายถึง มีพฤติกรรมสูงกว่าเกณฑ์

ควรปรับปรุง หมายถึง มีพฤติกรรมบางประการที่ต้องปรับปรุง

เกณฑ์การประเมินและการกำหนดระดับคุณภาพ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (๑๐ คะแนน)	
ช่วงคะแนน	๐ - ๔ ผ่านเกณฑ์ประเมิน
	๕ - ๗ ดี
	๘ - ๑๐ ดีเยี่ยม

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของนักเรียนโรงเรียนกุ้งจานวิทยาคม

๑. มีระเบียบวินัยและมีความรับผิดชอบ
 - ๑.๑ ทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย
 - ๑.๒ ทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย
๒. เป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียนและคิดอย่างเป็นระบบ
 - ๒.๑ เข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ
 - ๒.๒ รู้จักจัดระบบในการทำงาน

๓. มีความซื่อสัตย์และความเป็นประชาธิปไตย
 - ๓.๑ ไม่ลักขโมยและไม่พูดโกหก
 - ๓.๒ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
๔. ความเป็นไทย ร่วมอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่นด้วยความภาคภูมิใจ
 - ๔.๑ มีสัมมาคารวะ กิริยาวาจาสุภาพเรียบร้อย
 - ๔.๒ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญ
๕. มีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี ดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
 - ๕.๑ ปฏิบัติตนให้รอดพ้นจากสิ่งเสพติด
 - ๕.๒ มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

ข้อ ๑๓ ให้ใช้ค่าแสดงผลการเรียนรู้ประเมินความสามารถด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนของสถานศึกษา ดังนี้

ดีเยี่ยม (ระดับ ๓) หมายถึง มีความสามารถในการเลือกหนังสืออ่าน สรุปความสำคัญ มีความคิดสร้างสรรค์ เขียนเรื่องราวจากจินตนาการ มีมารยาทในการอ่าน การเขียน

ดี (ระดับ ๒) หมายถึง มีความสามารถในการอ่าน จัดลำดับเรื่องที่อ่าน ให้เหตุผลในการตัดสินใจ เขียนรายงานได้

ผ่านเกณฑ์การประเมิน (ระดับ ๑) หมายถึง มีความสามารถ ต่ำกว่า ระดับ ๒

หมวด ๓

การตัดสินผลการเรียน

ข้อ ๑๔ การตัดสินผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ ให้ถือปฏิบัติ ดังนี้

๑๔.๑ พิจารณาตัดสินผลการเรียนเป็นรายวิชา

๑๔.๒ พิจารณาตัดสินว่า ผู้เรียนได้ผ่านรายวิชาเฉพาะผู้ที่สอบได้ระดับผลการเรียน

๑ ถึง ๔

๑๔.๓ วัดผลปลายภาค ผู้ที่มีเวลาเรียนตลอดปี ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดในรายวิชานั้น

๑๔.๔ วัดผลปลายภาคผู้เรียนที่มีเวลาเรียนไม่ถึงร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนในรายวิชานั้น และยังไม่ได้รับการเรียนเพิ่มเติมให้เวลาเรียนครบร้อยละ ๘๐ ให้ได้ผลการเรียน “มส”

๑๔.๕ ผู้เรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำของรายวิชาที่กำหนดไว้ ให้ได้ระดับผลการเรียน “๐”

๑๔.๖ ผู้เรียนที่ทุจริตในการสอบหรือทุจริตในงานที่มอบหมายให้ทำในรายวิชาใด ครั้งใดก็ตาม ให้ได้คะแนน “๐” ในครั้งนั้น

๑๔.๗ ผู้เรียนที่มีเหตุทำให้ประเมินผลการเรียนไม่ได้ ให้ได้ผลการเรียน “ร”

ข้อ ๑๕ การตัดสินผลการเรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ให้ถือปฏิบัติ ดังนี้

๑๕.๑ พิจารณาตัดสินผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นรายภาคและ ช่วงชั้น

๑๕.๒ พิจารณาตัดสินว่าผู้เรียนได้ผลการเรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเฉพาะกิจกรรมที่ผู้เรียนได้ผลการเรียน “ผ” เท่านั้น

๑๕.๓ ตัดสินการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนแต่ละกิจกรรม พิจารณาการผ่านจุดประสงค์สำคัญและมีเวลาเรียนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดที่จัดกิจกรรม

เมื่อสิ้นสุดกิจกรรมนำมาพิจารณาตัดสินร่วมกัน โดยผ่านเกณฑ์การประเมินให้ได้ผลการเรียน “ผ” ถ้าไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินให้ได้ผลการเรียน “มผ”

ข้อ ๑๖ การตัดสินการอ่าน คิทธิวิเคราะห์ และเขียนสื่อความให้ถือปฏิบัติ ดังนี้

๑๖.๑ พิจารณาตัดสินผลการประเมินการอ่าน คิทธิวิเคราะห์และเขียนสื่อความเป็น
รายภาคและช่วงชั้น

ดีเยี่ยม (ระดับ ๓) หมายถึง มีความสามารถในการเลือกหนังสืออ่าน สรุปความสำคัญ
มีความคิดสร้างสรรค์ เขียนเรื่องราวจากจินตนาการ มีมารยาทในการอ่าน การเขียน

ดี (ระดับ ๒) หมายถึง มีความสามารถในการอ่าน จัดลำดับเรื่องที่อ่าน ให้เหตุผลใน
การตัดสินใจ เขียนรายงานได้

ผ่านเกณฑ์การประเมิน (ระดับ ๑) หมายถึง มีความสามารถ ต่ำกว่า ระดับ ๒

๑๖.๒ การให้ผลการประเมิน ถ้าผ่านเกณฑ์การประเมินให้ได้ผลการเรียน “ผ” ถ้า
ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินให้ได้ผลการเรียน “มผ”

ข้อ ๑๗ การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ให้ถือปฏิบัติ ดังนี้

๑๗.๑ ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนเป็นรายภาคและช่วงชั้น

๑๗.๒ ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน เพื่อวินิจฉัยการพัฒนาของ
ผู้เรียน โดยแบ่งพฤติกรรมของผู้เรียนเป็น ๓ กลุ่ม ดังนี้

ดีเยี่ยม หมายถึง พฤติกรรมสูงกว่าเกณฑ์ระดับดีที่สถานศึกษากำหนด

ดี หมายถึง มีพฤติกรรมสูงกว่าเกณฑ์ควรปรับปรุงที่สถานศึกษากำหนด

ผ่านเกณฑ์ประเมิน หมายถึง มีพฤติกรรมบางประการที่ต้องปรับปรุง

ข้อ ๑๘ การเปลี่ยนระดับผลการเรียน ให้ถือปฏิบัติ ดังนี้

๑๘.๑ การเปลี่ยนระดับผลการเรียนจาก “๐” ให้สถานศึกษาจัดสอนซ่อมเสริมในผล
การเรียนที่คาดหวังที่ผู้สอบไม่ผ่านก่อนแล้วจึงสอบแก้ตัว การสอบแก้ตัวให้สอบแก้ตัวไม่เกิน ๒ ครั้ง ทั้งนี้ต้อง
ดำเนินการตามที่สถานศึกษากำหนดและให้เสร็จสิ้นภายในภาคเรียนถัดไป ถ้ามีเหตุสุดวิสัยให้อยู่ในดุลพินิจของ
คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและวิชาการของสถานศึกษาที่จะพิจารณาขยายเวลาการสอบแก้ “๐” ออกไป
ได้ตามความเหมาะสม

การสอบแก้ตัว ให้ได้ระดับผลการเรียนไม่เกิน “๑”

ถ้าสอบแก้ตัว ๒ ครั้งแล้วยังได้ระดับผลการเรียน “๐” หรือไม่มาดำเนินการขอสอบแก้ตัวให้
ถือปฏิบัติ ดังนี้

๑๘.๑.๑ ถ้าเป็นรายวิชาพื้นฐานให้เรียนซ้ำ

๑๘.๑.๒ ถ้าเป็นรายวิชาเพิ่มให้อยู่ในดุลพินิจของหัวหน้าสถานศึกษาที่จะให้
เรียนหรือเปลี่ยนรายวิชาใหม่หรือไม่ต้องสอบแก้ตัวอีก แล้วแต่กรณี

๑๘.๒ การเปลี่ยนผลการเรียน “มส” เพราะมีเวลาเรียนไม่ถึงร้อยละ ๘๐ แต่มีเวลา
เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด ให้สถานศึกษาจัดให้ผู้เรียนเรียนเพิ่มเติม โดยใช้ชั่วโมงสอน
ซ่อมเสริม หรือ ชั่วโมงว่างหรือวันหยุดหรือมอบหมายงานให้ทำงานมีเวลาเรียนครบตามกำหนดไว้ แล้วจึงสอบ
ให้เป็นกรณีพิเศษ ผลการสอบแก้ “มส” ให้ได้ระดับผลการเรียนไม่เกิน “๑” การแก้ “มส” ในกรณีนี้
ให้กระทำให้เสร็จภายในภาคเรียนถัดไป ถ้าผู้เรียนไม่มาดำเนินการแก้ “มส” ตามระยะเวลาที่กำหนดไว้
ให้เรียนซ้ำ

๑๘.๒.๒ กรณีผู้เรียนได้ผลการเรียน “มส” และมีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ
๖๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด ให้สถานศึกษาจัดให้เรียนซ้ำ

๑๘.๓ การเปลี่ยนระดับผลการเรียน “ร” ให้ปฏิบัติ ดังนี้
 ผู้เรียนได้ผลการเรียน “ร” เพราะเหตุสุดวิสัยเมื่อผู้เรียนได้เข้าสอบ หรือแก้ปัญหา
 เสร็จสิ้นแล้ว ให้ได้ระดับผลการเรียนตามปกติ ตั้งแต่ ๐ ถึง ๔ แต่ถ้ากรณีไม่ใช่เหตุสุดวิสัยให้ได้ผลการเรียน “๐-๑”

การเปลี่ยนผลการเรียน “ร” ให้กระทำให้เสร็จสิ้นภายในภาคเรียนถัดไป ถ้าผู้เรียนไม่มา
 ดำเนินการแก้ “ร” ตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ให้ปฏิบัติ ดังนี้

๑๘.๓.๑ ถ้าเป็นรายวิชาพื้นฐานให้เรียนซ้ำ

๑๘.๓.๒ ถ้าเป็นรายวิชาเพิ่มเติม ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหาร
 หลักสูตรและวิชาการของสถานศึกษาที่จะให้เรียนซ้ำหรือเปลี่ยนรายวิชาใหม่

๑๘.๔ การเปลี่ยนผลการประเมิน “มผ” ของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและ หรือ
 การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความโดยให้ผู้เรียนปรับปรุงแก้ไขในส่วนที่บกพร่องแล้วจึงได้รับ
 การตัดสินผลการประเมินเป็น “ผ”

๑๘.๕ การเปลี่ยนผลการประเมิน “ควรปรับปรุง” การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
 ของสถานศึกษา โดยให้ผู้เรียนเข้ารับการอบรมและปฏิบัติกิจกรรมคุณความดี ชดเชยตามเกณฑ์ของ
 สถานศึกษาที่จะกำหนดช่วงเวลาในการเรียนซ้ำให้เหมาะสมและต้องประเมินผลการเรียนตามที่ระเบียบนี้
 กำหนดไว้

๑๘.๖ การเรียนซ้ำ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและ
 วิชาการของสถานศึกษาที่จะกำหนดช่วงเวลาในการเรียนซ้ำให้เหมาะสมและต้องประเมินผลการเรียนตาม
 ที่ระเบียบนี้กำหนดไว้

ข้อ ๑๙ การอนุมัติหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๔ ช่วงชั้นที่ ๔ (จบหลักสูตร
 การศึกษาขั้นพื้นฐาน) ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

๑๙.๑ ผู้เรียนที่จะได้รับการพิจารณาอนุมัติให้ผ่านช่วงชั้นที่ ๔ (จบหลักสูตรการศึกษา
 ขั้นพื้นฐาน) ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

๑๙.๑.๑ ต้องเรียนวิชาพื้นฐานและวิชาเพิ่มเติมตามที่กำหนดไว้ในโครงสร้าง
 หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานครบทุกรายวิชา และรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนต้องได้รับการตัดสินผลการเรียน

๑๙.๑.๒ ต้องได้ผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ทุกกิจกรรม
 และมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๑๙.๑.๓ ต้องได้รับผลการประเมิน “ผ่าน” ในการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์
 และเขียนสื่อความทุกภาคเรียนและในภาคเรียนสุดท้าย

๑๙.๑.๔ ต้องได้ผลการประเมิน “ดีเยี่ยม” หรือ “ดี” ในการประเมิน
 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษาทุกภาคเรียนและภาคเรียนสุดท้าย

๑๙.๒ ให้หัวหน้าสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติการผ่านช่วงชั้น

หมวด ๔

การโอนผลการเรียน

ข้อ ๒๐ สถานศึกษาจะอนุญาตให้ผู้เรียนเรียนรายวิชาต่างๆ และรับโอนผลการเรียนจาก
 สถาบันอื่นได้ ในกรณีดังต่อไปนี้

๒๐.๑ วิชาอาชีพจากแหล่งวิทยาการ สถานประกอบการหรือสถานประกอบอาชีพอิสระ ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการให้นักเรียนศึกษาหาความรู้จากแหล่งวิทยาสถานประกอบการและสถานประกอบอาชีพอิสระในระดับมัธยมศึกษา

๒๐.๒ วิชาพื้นฐานและ/ หรือวิชาเพิ่มเติมที่ผู้เรียนต้องเรียนซ้ำและสถานศึกษาไม่สามารถเปิดสอนวิชานั้น ให้สถานศึกษาให้ผู้เรียนเรียนวิชาดังกล่าวจากสถานศึกษาอื่นในระดับเดียวกันหรือสถาบันการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง ทั้งนี้ให้สถานศึกษาทั้งสองแห่งตกลงร่วมกันในการจัดสอนและรับโอนผลการเรียน

ข้อ ๒๑ ผู้เรียนคนใดย้ายสถานศึกษา ให้สถานศึกษาจัดทำเอกสารแสดงผลการเรียน ดังนี้

๒๑.๑ ในกรณีที่ผู้เรียนเรียนที่สถานศึกษาอย่างน้อย ๑ ภาคเรียน ให้ทำระเบียบแสดงผลการเรียน (ปพ.๑)

๒๑.๒ ในกรณีที่ผู้เรียนย้ายสถานศึกษาในระหว่างภาคเรียน ให้สถานศึกษาทำรายงานเวลาเรียน ผลการเรียนตามสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การประเมินผลการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความและการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา

ข้อ ๒๒ สถานศึกษารับผู้เรียนเข้าเรียนระหว่างช่วงชั้น ให้ถือปฏิบัติ ดังนี้

๒๒.๑ ให้คณะกรรมการเทียบโอนของสถานศึกษา ปฏิบัติ ดังนี้

๒๒.๑.๑ พิจารณาระเบียนแสดงผลการเรียน (ปพ.๑) ของสถานศึกษาเดิม และหรือเอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

ในกรณีที่ผู้เรียนย้ายสถานศึกษาในระหว่างปีการศึกษา ให้สถานศึกษาพิจารณา รายงานเรื่องเวลาเรียน ผลการเรียนตามสาระการเรียนรู้ เอกสารบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน แบบบันทึกผลการพัฒนาการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความและแบบบันทึกการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษาเดิม

๒๒.๑.๒ ทำการเทียบโอนตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการและเสนอความเห็นในการจัดชั้นเรียนให้ผู้เรียน ต่อคณะกรรมการการบริหารหลักสูตรและวิชาการของสถานศึกษา

๒๒.๑.๓ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและวิชาการของสถานศึกษา จัดชั้นเรียนให้ผู้เรียน

ข้อ ๒๓ การโอนผลการเรียนระหว่างหลักสูตรให้เป็นไปตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ

หมวดที่ ๕

หน้าที่ของสถานศึกษา

ข้อ ๒๔ ให้สถานศึกษาจัดให้มีเอกสารการประเมินผลการเรียนต่างๆ ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ กำหนด ดังต่อไปนี้

๒๔.๑ ระเบียบแสดงผลการเรียน (ปพ.๑)

๒๔.๒ หลักฐานแสดงวุฒิการศึกษา และ หรือ ประกาศนียบัตร (ปพ.๒)

๒๔.๓ แบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา (ปพ.๓)

๒๔.๔ แบบแสดงผลการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ปพ.๔)

๒๔.๕ เอกสารแสดงบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ปพ.๕)

๒๔.๖ เอกสารรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล (ปพ.๖)

๒๔.๗ ใบรับรองผลการศึกษา (ปพ.๗)

๒๔.๘ เอกสารระเบียบสะสม (ปพ.๘)

๒๔.๙ สมุดบันทึกผลการเรียนรู้ (ปพ.๙)

ข้อ ๒๕ การออกประกาศนียบัตร ให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการออกประกาศนียบัตร

ข้อ ๒๖ ในการประเมินผลการเรียน ให้เป็นไปตามระเบียบว่าด้วยการวัดผล ประเมินผล การเรียน ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔ พ.ศ. ๒๕๔๖ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๑) ของโรงเรียนกุฉินาควิทยาลัย ให้ใช้ระเบียบนี้ควบคู่กับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนกุฉินาควิทยาลัย และหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

หมวดที่ ๖ บทเฉพาะกาล

ข้อ ๒๗ ในกรณี นักเรียนที่เรียนตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช ๒๕๒๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๓๓) พ.ศ.๒๕๓๓ ซึ่งควรจะจบหลักสูตรในปีการศึกษา ๒๕๔๖ หรือก่อนปีการศึกษา ๒๕๔๖ แต่ไม่สามารถจบหลักสูตรได้ ให้เทียบโอนมายังหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔ ช่วงชั้นที่ ๓ พ.ศ. ๒๕๔๖ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๑) ของโรงเรียนกุฉินาควิทยาลัย

ประกาศ ณ วันที่ ๑๐ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๔



(นายอนุสรณ์ นาเวียง)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนกุฉินาควิทยาลัย

ตอนที่ ๓
ระเบียบ ข้อบังคับ และข้อปฏิบัติต่างๆ



ระเบียบโรงเรียนกู่จานวิทยาคม
ว่าด้วยการควบคุมความประพฤตินักเรียน พ.ศ. ๒๕๕๔

ฉบับปรับปรุง (พ.ศ.๒๕๖๑)

หมวดทั่วไป

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ ระเบียบโรงเรียนกู่จานวิทยาคม ว่าด้วยการควบคุมความประพฤตินักเรียน พ.ศ. ๒๕๕๔ (ฉบับปรับปรุงพ.ศ. ๒๕๖๑)

ข้อ ๒ จุดมุ่งหมายของระเบียบนี้

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้มีระเบียบวินัย
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในสังคม
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้ที่มีศีลธรรมและวัฒนธรรมอันดีงาม
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมการอยู่ร่วมกันโดยวิถีทางประชาธิปไตย
- ๒.๕ เพื่อส่งเสริมความสามัคคีและความเป็นหนึ่งน้ำใจอันเดียวกัน

ข้อ ๓ ให้หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป โดยงานกิจการนักเรียนเป็นผู้รักษาการเป็นไปตามระเบียบนี้

ข้อ ๔ ให้เริ่มใช้ระเบียบนี้ตั้งแต่วันที่ ๑๔ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๑ เป็นต้นไป

ข้อ ๕ การลงโทษนักเรียนให้แบ่งเป็นขั้นตอน ดังนี้

๕.๑ ว่ากล่าวตักเตือน ให้ใช้กับนักเรียนที่กระทำความผิดไม่ร้ายแรง โดยชี้แจงอย่างมีเหตุผลให้นักเรียนเข้าใจตลอดจนแนะแนวทางแก้ไขที่นักเรียนควรปฏิบัติ

๕.๒ ทำทัณฑ์บน ใช้ในกรณีนักเรียนประพฤติตนไม่เหมาะสมกับสภาพนักเรียนตามกฎกระทรวงว่าด้วยความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาหรือกรณี ทำให้เสื่อมเสียชื่อเสียง และเกียรติศักดิ์ศรี ของสถานศึกษา หรือฝ่าฝืนระเบียบของสถานศึกษาหรือได้รับโทษว่ากล่าวตักเตือนแล้วยังไม่เข็ดหลาบ การทำทัณฑ์บนจัดทำเป็นหนังสือโดยเชิญบิดามารดา หรือผู้ปกครองมาบันทึกรับทราบความผิดและรับรองการทำทัณฑ์บน

๕.๓ ตัดคะแนนความประพฤติ โดยยึดตามระเบียบของโรงเรียนกู่จานวิทยาคมว่าด้วยการตัดคะแนนความประพฤติ พ.ศ. ๒๕๕๘

๕.๔ ทำกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ใช้ในกรณีที่นักเรียนกระทำความผิดที่สมควรต้องปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการดำเนินการ เพื่อให้มีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้ปฏิบัติอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังนี้

- ๕.๔.๑ ทำคุณประโยชน์ต่อสาธารณะ เช่น ทำความสะอาดบริเวณโรงเรียน อื่นๆ
- ๕.๔.๒ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมเช่นเข้าค่ายอบรมหลักสูตรคุณธรรม
- ๕.๔.๓ ส่งต่อจิตแพทย์หรือนักจิตวิทยาเพื่อการบำบัดฟื้นฟู ซึ่งการดำเนินงานในส่วนนี้ต้องประสานร่วมมือกันระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครอง

ข้อ ๕ การลงโทษนักเรียนทุกครั้งต้องบันทึกไว้เป็นหลักฐาน ในสมุดบันทึกประจำวันและระเบียบประวัติ และแจ้งให้ผู้ปกครองนักเรียนทราบ

ข้อ ๖ ให้นักเรียนโรงเรียนกู่จานวิทยาคมทุกคนมีบัตรประจำตัวนักเรียน ในการติดต่อกับทางโรงเรียน นักเรียนต้องแสดงบัตรประจำตัวเพื่อความสะดวกในการติดต่อประสานงาน

ข้อ ๗ การพิจารณาโทษนักเรียน

การพิจารณาโทษนักเรียน จะยึดหลักการลงโทษตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการลงโทษนักเรียนและนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ และระเบียบว่าด้วยการลงโทษนักเรียนและนักศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๐ และตามกฎระเบียบที่โรงเรียนวางไว้

๕.๕ พักการเรียน ใช้ในกรณีนักเรียนประพฤติตนไม่เหมาะสมแก่สภาพการเป็นนักเรียน เพื่อให้มีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้ปฏิบัติอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังนี้

- ๕.๕.๑ ให้ผู้อำนวยการโรงเรียนภูพานวิทยาคมพิจารณาลงโทษสั่งพักการเรียน
 ๕.๕.๒ การพักการเรียนครั้งหนึ่ง ไม่เกิน ๗ วัน จนกว่าความผิดนั้นจะได้รับการแก้ไขถูกต้องแล้ว
 ๕.๕.๓ ใช้ในกรณีนักเรียนประพฤติตนไม่เหมาะสมกับสภาพนักเรียนตามกฎกระทรวงว่าด้วยความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาหรือกรณี ทำให้เสื่อมเสียชื่อเสียงและเกียรติศักดิ์ศรี ของสถานศึกษาหรือฝ่าฝืนระเบียบของสถานศึกษาหรือได้รับโทษว่ากล่าวตักเตือน การทำพันธะสัญญา การตัดคะแนนความประพฤติ ตั้งแต่ ๗๐ คะแนน การแก้ไขพฤติกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนแล้วยังไม่เข็ดหลาบ การพักเรียนจัดทำเป็นหนังสือโดยเชิญบิดามารดา หรือผู้ปกครองมาบันทึกรับทราบความผิดและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้อำนวยการโรงเรียนรับรอง

หมวดภายนอกโรงเรียน

นักเรียนโรงเรียนภูพานวิทยาคม ต้องปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับสภาพการเป็นนักเรียนความประพฤติต่อไปนี้อย่างเป็นความผิดวินัยร้ายแรง

- ข้อ ๑ การแต่งเครื่องแบบนักเรียนเพียงส่วนใดส่วนหนึ่ง หรือเครื่องแบบไม่เรียบร้อยปล่อยชายเสื้อออกข้างนอกกางเกงและกระโปรง
 ข้อ ๒ การใช้เครื่องสำอางหรือสิ่งแปลกปลอมเพื่อการเสริมสวยหรือการแต่งกายไม่สุภาพ
 ข้อ ๓ แต่งเครื่องแบบนักเรียนในสถานที่ที่ไม่เหมาะสม เช่น สถานเริงรมย์
 ข้อ ๔ เข้าไปในสถานบริการตามกฎหมายว่าด้วยสถานบริการหรือสถานที่อื่นใดอันมีลักษณะคล้ายคลึงกัน เช่น บาร์ ไนต์คลับ สถานอาบอบนวด บ่อนการพนัน สนามโบว์ลิ่ง สนามสนุกเกอร์ เว้นแต่นักเรียนจะอาศัยอยู่ในสถานะนั้นๆ
 ข้อ ๕ เข้าไปในสถานค้าประเวณี เว้นแต่จะเป็นผู้อาศัยในสถานะนั้นหรือไปเยี่ยมญาติซึ่งพักอาศัยอยู่บริเวณนั้น
 ข้อ ๖ คบค้าสมาคมกับหญิงหรือชายที่มีพฤติกรรมค้าประเวณีเว้นแต่เป็นญาติพี่น้อง
 ข้อ ๗ เข้าไปในงานหรือร่วมสังสรรค์ และงานเป็นการเดินรำหรือการแสดงที่ไม่สมควรแก่สภาพการเป็นนักเรียน เว้นแต่ไปกับบิดามารดาหรือผู้ปกครองหรืองานนั้น บิดา มารดาหรือผู้ปกครองเป็นผู้จัด
 ข้อ ๘ ประพฤติตนในทำนองซู้สาว
 ข้อ ๙ มีวัตถุระเบิดหรืออาวุธหรืออุปกรณ์ที่เจตนาให้เป็นอาวุธหรือซ่อนเร้นไว้เพื่อประทุษร้าย
 ข้อ ๑๐ หลบหนีโรงเรียนหรือหลีกเลี่ยงการเรียน
 ข้อ ๑๑ แสดงกิริยา วาจาก้าวร้าวต่อครู ผู้มีพระคุณ ผู้ใหญ่ ผู้อื่น หรือกระทำการอย่างใดอย่างหนึ่งที่ไม่เป็นสุภาพชน
 ข้อ ๑๒ เล่นการพนัน
 ข้อ ๑๓ เทียวเตรเร่ร้อนอยู่ตามสาธารณะและกระทำการอันสกปรก
 ข้อ ๑๔ มั่วสุมและก่อความเดือดร้อนรำคาญแก่ผู้อื่น
 ข้อ ๑๕ สูบบุหรี่ดื่มสุราหรือยาเสพติดทุกชนิดหรือมีไว้ครอบครอง
 ข้อ ๑๖ เทียวกลางคืน เว้นแต่ไปกับบิดามารดาหรือผู้ปกครอง
 ข้อ ๑๗ เมื่อพบหรือเดินผ่านผู้ที่ควรเคารพไม่แสดงความเคารพมีกิริยาแข็งกระด้าง
 ข้อ ๑๘ ดู หมกมุ่นหรือซ่อนเร้นสื่อลามกมีไว้ครอบครอง
 ข้อ ๑๙ ประพฤติตนให้เป็นที่เสื่อมเสียเกียรติยศชื่อเสียงของโรงเรียน
 ข้อ ๒๐ ก้าวร้าว ตีผู้อื่น โต้แย้งอย่างไร้เหตุผล ไม่เชื่อฟังและปฏิบัติตามคำสั่งครูและผู้ปกครองในสิ่งที่ถูกต้องดีงาม
 ข้อ ๒๑ กระทำผิดกฎหมายบ้านเมือง

หมวดภายในโรงเรียน

ข้อ ๑ การมาเรียน

นักเรียนควรมาถึงโรงเรียนก่อนเวลา ๐๗.๓๐ น. เพื่อลงพื้นที่พัฒนาในเขตรับผิดชอบในเวลา ๐๗.๔๐ - ๐๘.๐๐ น. และเข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง มิฉะนั้นจะถือว่านักเรียนมาสาย ให้ครูที่ปรึกษาและครูเวรประจำวัน ประสานกับฝ่ายบริหารงานทั่วไป โดยงานกิจการนักเรียนพิจารณาลงโทษตามที่เห็นควรและให้ครูเวร/ครูที่ปรึกษาเป็นผู้อนุญาตให้เข้าชั้นเรียนเมื่อได้สอบสวนหรือลงโทษตามควรแก่กรณีแล้ว

ข้อ ๒ การเข้าแถวหน้าเสาธง

นักเรียนจะต้องเข้าแถวหน้าเสาธงเคารพธงชาติ และปฏิบัติกิจกรรมหน้าเสาธงแต่ละวันด้วยความเรียบร้อย เมื่อสั่งแยกแถวเข้าชั้นเรียนต้องเดินแถวอย่างเป็นระเบียบจนถึงห้องเรียน ถ้านักเรียนต้องการดื่มน้ำหรือทำภารกิจส่วนตัว ให้ขออนุญาตครูที่สอนหรือครูที่ปรึกษาที่เข้าพบในช่วงแรก (ซึ่งนักเรียนควรทำภารกิจส่วนตัวให้เสร็จก่อนเข้าแถวหน้าเสาธง)

ข้อ ๓ ระเบียบว่าด้วย เครื่องแบบและการแต่งกาย พ.ศ. ๒๕๕๘

เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนกุฉินาควิทยาคมเป็นผู้แต่งกายถูกต้องตามระเบียบ อาศัยอำนาจ ตามกฎกระทรวง ศึกษาธิการ ว่าด้วยความเครื่องแบบนักเรียนออกเมื่อ วันที่ ๒๒ ตุลาคม ๒๕๕๑ โรงเรียนกุฉินาควิทยาคม จึง กำหนดข้อบังคับว่าด้วย เครื่องแบบและการแต่งกายของนักเรียน โรงเรียนกุฉินาควิทยาคม พ.ศ. ๒๕๕๘ ดังต่อไปนี้

๑. นักเรียนชาย ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

๑.๑ เสื้อ เป็นแบบเชิ้ตคอตั้ง ผ้าขาวเกลี้ยงเนื้อหนา ผ่าอกตลอด มีسابที่อกเสื้อกว้าง ๓.๕ - ๔ ซม. กระดุมสีขาวแบบเส้นผ่าศูนย์กลาง ๑ ซม. จำนวน ๖ เม็ด แขนยาวเพียงข้อศอกมีกระเป๋าดัดรวมนมเบี่ยงซ้าย ๑ กระเป๋า ขนาดกระเป๋ากว้างตั้งแต่ ๘-๑๒ ซม. และลึก ๑๐-๑๒ ซม. พอเหมาะกับขนาดของเสื้อ เมื่อสวมใส่ให้ชายเสื้ออยู่ภายในกางเกง มองเห็นเข็มขัดโดยรอบ ทั้งในและนอกโรงเรียน

๑.๒ กางเกง เป็นแบบกางเกงไทยใช้ผ้าสีทึบ นิดผ้าโทเรหรือผ้ามัน ห้ามใช้ผ้าฝ้ายหรือผ้าเวสปอยส์มีจีบหน้า ๒ จีบ มีหูเข็มขัด ๖-๗ หู ขาสั้นเนื้อสะอาดหัวเข้าไม่เกิน ๕ ซม. ความกว้างของปลายขาพับเข้าในกว้าง ๕ ซม. ผ่าตรงส่วนหน้าติดซิป มีกระเป๋าดัดตามแนวตะเข็บข้าง ข้างละ ๑ กระเป๋า ไม่มีกระเป๋าด้านหลัง กางเกงต้องสวมทับชายเสื้อไว้ให้เรียบร้อย ทั้งในและนอกโรงเรียน

๑.๓ เข็มขัด ให้ใช้เข็มขัดหนังมีสีน้ำตาล ขนาดกว้างตั้งแต่ ๒.๕ - ๔ ซม. ตามส่วนขนาดของนักเรียนหัวเข็มขัดเป็นโลหะสีทอง รูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า ชนิดหัวกลัดรูปเดียว มีปลอกสีน้ำตาล ๑ ปลอก สำหรับสอดปลายเข็มขัด ห้ามเสริมแต่งเข็มขัดในลักษณะอื่นใด นักเรียนที่เป็นลูกเสือให้ใช้เข็มลูกเสือแทนได้

๑.๔ รองเท้า ให้ใช้รองเท้าหุ้มส้นชนิดผูกเชือกเป็นผ้าใบหรือหนังสีน้ำตาล ไม่มีลวดลายสีอื่นปนโดยสอดเชือกผูกรองเท้าทุกรูช่องรองเท้า แบบไขว้สลับซ้ายขวาธรรมดา

๑.๕ ถุงเท้า ให้ใช้ถุงเท้าสีน้ำตาล ยาวเหนือตาตุ่มตั้งแต่ ๑๐ ซม. ขึ้นไป แต่ไม่เกินกึ่งกลางหน้าแข้งไม่พับหรือม้วนถุงเท้า ถุงเท้าไม่มีลวดลายสีอื่นปน

๑.๖ ทรงผม ให้ตัดทรงนักเรียนปกติ ด้านข้างและหลัง ตัดเกรียนติดหนังศีรษะ ด้านบนตัดสั้นดูสุภาพพร้อมกับด้านข้างด้านหน้ายาวไม่เกิน ๔ ซม. ห้ามใส่สีน้ำมัน สเปรย์ ครีมแต่งผม ห้ามย้อมหรือกัดสีผมหรืออื่นๆ ในลักษณะเป็นการเสริมสวย

๒. นักเรียนหญิง ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

๒.๑ เสื้อ ให้ใช้ผ้าขาวเนื้อเกลี้ยงไม่บางเกินควร แบบเสื้อให้ใช้แบบคอปกกลาสีแขนสั้นปลายแขนย่น แต่ต้องสวมเสื้อชั้นในสีขาวก่อนสวมเครื่องแบบ กระเป๋าดัดให้ติดริมขอบเสื้อด้านล่างข้างขวาขนาดกว้าง ๘x๑๐

ชม. ขอบชายเสื้อด้านข้างพับเข้าด้านในกว้าง ๑ นิ้ว ความยาวของชายเสื้ออยู่ตรงบริเวณข้อมือ เมื่อยืนตรง ผ่าผูกคอ(หุกระต่าย)ให้ใช้ผ้าสีกรมท่า ชายสามเหลี่ยมผูกเงื่อนกลาสีแยกชายออกข้างละประมาณ ๒.๕ นิ้ว

๒.๒ กระโปรง ใช้ผ้าสีกรมท่าเนื้อเกลี้ยงไม่มีลวดลายและไม่บาง เอวกระโปรงมีขอบกว้าง ๓-๔ ซม. แบบกระโปรงใช้แบบธรรมดาด้านหน้าและด้านหลังพับเป็นจีบด้านละ ๓ จีบ จีบกระโปรงหันออกด้านนอก เย็บทับจีบกระโปรงจากขอบเอวลงมาไม่เกิน ๑๐ ซม. ความยาวของกระโปรง ยาวคลุมเข่าลงมา ๘-๑๐ ซม. แต่ไม่เกินครึ่งน่อง ขอบชายกระโปรงด้านล่างพับเข้าด้านในกว้าง ๒.๕ - ๔ ซม.

๒.๓ ถุงรองเท้า ให้ใช้ถุงเท้าสีขาวล้วน ไม่มีลวดลาย เวลาสวมใส่เมื่อพับขอบลงมาแล้ว วัดจากกึ่งกลางของตาตุ่มขึ้นไปสูงไม่น้อยกว่า ๓ นิ้ว แต่ไม่เกินกึ่งกลางของหน้าแข้งตนเอง

๒.๔ รองเท้า ให้ใช้รองเท้าน้ำสีดำ ไม่มีลวดลายหรือสีอื่นปนแบบรองเท้าใช้รองเท้านักเรียนแบบหุ้มสันสีดำ ห้ามมีสายรัดหลังเท้า สันธรรมดารองเท้าผ้าใบของนักเรียนให้ใช้สีขาวล้วน ไม่มีลวดลายหรือสีอื่นปน

๒.๕ ผมและทรงผม ทรงผมให้ไว้ทรงนักเรียนตัดตรงโดยรอบปลายผมยาวเสมอกันทุกด้าน โดยเลยจากติ่งหูได้ไม่เกิน ๒ ซม. ห้ามตัดผม ซอยผม ย้อมผม กัดสีผม และห้ามตกแต่งทรงผมด้วยน้ำมัน เยล สเปรย์ หรือเครื่องสำอางอื่นใด ให้ใช้กบหนึบผมขนาดพอเหมาะ สีดำเท่านั้น หนึบเก็บผมไม่ให้บังตา ห้ามใช้หวีสับ หรือหวีอื่นเสียบไว้ที่ผม

ในกรณีต้องไว้ผมยาวจะอนุญาตเฉพาะนักเรียนที่มีปัญหาด้านสุขภาพเท่านั้น เวลามาเรียนปกติ ต้องรัดเปียให้เรียบร้อย

๒.๖ การตกแต่งใบหน้า ห้ามใช้เครื่องสำอางใดๆ ตกแต่งบริเวณใบหน้าหรือส่วนอื่นใดของร่างกายที่ไม่เหมาะสมกับสภาพของนักเรียนห้ามตกแต่งใบหน้าด้วยวิธีต่างๆ ที่ผิดธรรมชาติ

๓. เครื่องหมายของโรงเรียนกับการแต่งกาย

ให้ปักอักษรย่อ ก.จ. ที่อกเสื้อเบื้องขวาปักที่ขนาดกว้าง ๑ ซม. และสูง ๑.๕ ซม. การปักชื่อและสกุลของนักเรียนให้ปักที่หรือเดินเส้นตัวพิมพ์ธรรมดาขนาดสูง ๑ ซม. ที่อกเสื้อเบื้องขวา ใต้อักษรย่อชื่อโรงเรียน

๔. เครื่องแบบพลศึกษา

กางเกง ให้ใช้กางเกงวอร์มผ้ายัดสีดำกางเกงมีกระเป๋ายู่ที่ด้านข้าง ด้านละ ๑ ข้างติดซิป ปลายขา กางเกงจัมด้วยผ้ายัด กางเกงพลศึกษาจะต้องเป็นแบบเดียวกันทุกระดับชั้นทั้งนักเรียนชายและนักเรียนหญิง

เสื้อ แบบเสื้อเป็นแบบโพลีสีเหลือง สำหรับ ม.ต้น มีกระเป๋าทิ้งท้าย ที่กระเป๋ามีสัญลักษณ์ของทางโรงเรียน ปักชื่อและชื่อสกุล ที่อกเสื้อด้านขวา ด้วยด้ายหรือไหมสีขาวขนาดอักษรสูง ๑ ซม. เสื้อพลศึกษาจะต้องเป็นแบบเดียวกันทุกระดับชั้นเรียนทั้งนักเรียนชายและนักเรียนหญิง

หมายเหตุ กางเกงและเสื้อพลศึกษา ห้ามมีการดัดแปลงหรือต่อเติมหรือตัดทำลายใดๆ

รองเท้าและถุงเท้า กับชุดพลศึกษา

นักเรียนชาย ม. ต้น ใช้รองเท้าผ้าใบสีน้ำตาลและถุงเท้าสีน้ำตาลไม่มีลวดลาย

นักเรียนหญิง ม. ต้น ใช้รองเท้าผ้าใบสีขาวและถุงเท้าสีขาวไม่มีลวดลาย

๕. เครื่องแบบนักเรียนชาย ม. ปลาย

เสื้อ เป็นแบบเชิ้ตคอตั้ง ผ้าขาวเกลี้ยงเนื้อหนา ผ่าอกตลอด มีسابที่อกเสื้อกว้าง ๓.๕ - ๔ ซม. กระดุมสีขาวแบบเส้นผ่าศูนย์กลาง ๑ ซม. จำนวน ๖ เม็ด แขนยาวเพียงข้อศอกมีกระเป๋าดัดราวนมเบื้องซ้าย ๑ กระเป๋ายาวขนาดกระเป๋ากว้างตั้งแต่ ๑-๑๒ ซม. และลึก ๑๐-๑๒ ซม. พอเหมาะกับขนาดของเสื้อ เมื่อสวมใส่ให้ชายเสื้ออยู่ภายในกางเกง มองเห็นเข็มขัดโดยรอบ ทั้งในและนอกโรงเรียน

กางเกง เป็นแบบกางเกงไทย ใช้ผ้าสีดำ ชนิดผ้าโทเรหรือผ้ามัน ห้ามใช้ผ้าฝ้ายหรือผ้าเวสปอยส์มีจีบหน้า ๒ จีบ มีหูเข็มขัด ๖-๗ หู ขาสั้นเหนือสะบ้าหัวเข่าไม่เกิน ๕ ซม. ความกว้างของปลายขาพับเข้าในกว้าง ๕ ซม. ผาตรงส่วนหน้าติดซิบบน มีกระเป๋าด้านแนวตะเข็บข้าง ซ้ำละ ๑ กระเป๋า ไม่มีกระเป๋าด้านหลัง กางเกงต้องสวมทับชายเสื้อไว้ให้เรียบร้อย ทั้งในและนอกโรงเรียน

เข็มขัด ให้ใช้เข็มขัดหนังมีสีดำ ขนาดกว้างตั้งแต่ ๒.๕ - ๔ ซม. ตามส่วนขนาดของนักเรียนหัวเข็มขัดเป็นโลหะสีเงิน รูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า ชนิดหัวกลัตรูเดียว มีปลอก ๑ ปลอก สำหรับสอดปลายเข็มขัด ห้ามเสริมแต่งเข็มขัดในลักษณะอื่นใด

รองเท้า ให้ใช้รองเท้าหุ้มส้นชนิดผูกเชือกเป็นผ้าใบหรือหนังสีดำ ไม่มีลวดลายสีอื่นปนโดยสอดเชือกผูกรองเท้าทุกรูช่องรองเท้า แบบไขว้สลับซ้ายขวาธรรมดา

ถุงเท้า ให้ใช้ถุงเท้าสีขาวยาวเหนือตาตุ่มตั้งแต่ ๑๐ ซม. ขึ้นไป แต่ไม่เกินกึ่งกลางหน้าแข้งไม่พับหรือม้วนถุงเท้า ถุงเท้าไม่มีลวดลายสีอื่นปน

ทรงผม ให้ตัดทรงนักเรียนปกติทั้งด้านข้างและหลัง แบบรองทรงสูง ห้ามไว้ผมยาวและไว้หวดเครา ด้านบนตัดสั้นดูสุภาพพริบกับด้านข้าง ห้ามใส่น้ำมัน สเปรย์ ครีมแต่งผม ห้ามย้อมหรือกัดสีผมหรืออื่นๆ ในลักษณะเป็นการเสริมสวย

๖. เครื่องแบบนักเรียนหญิง ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

เสื้อ เสื้อเชิ้ตปกแหลมสีขาว ที่แขนมีจีบและกระดุม สอดชายเสื้อไว้ในกระโปรง คาดทับด้วยเข็มขัด หนึ่งสีดำ

กระโปรง ใช้ผ้าสีกรมท่าเนื้อเกลี้ยงไม่มีลวดลายและไม่บาง เอวกระโปรงมีขอบกว้าง ๓-๔ ซม. แบบกระโปรงใช้แบบธรรมดาด้านหน้าและด้านหลังพับเป็นจีบด้านละ ๓ จีบ จีบกระโปรงหันออกด้านนอก เย็บทับจีบกระโปรงจากขอบเอวลงมาไม่เกิน ๑๐ ซม. ความยาวของกระโปรง ยาวคลุมเข่าลงมา ๘-๑๐ ซม. แต่ไม่เกินครึ่งน่อง ขอบชายกระโปรงด้านล่างพับเข้าด้านในกว้าง ๒.๕-๔ ซม.

ถุงรองเท้า ให้ใช้ถุงเท้าสีขาวล้วน ไม่มีลวดลาย เวลาสวมใส่เมื่อพับขอบลงมาแล้ววัดจากกึ่งกลางของตาตุ่มขึ้นไปสูงไม่น้อยกว่า ๓ นิ้ว แต่ไม่เกินกึ่งกลางของหน้าแข้งตนเอง

รองเท้า ให้ใช้รองเท้าหนังสีดำ ไม่มีลวดลายหรือสีอื่นปนแบบรองเท้าใช้รองเท้านักเรียนแบบหุ้มส้นสีดำหัวนมมีสายรัดหลังเท้า สันธรรมดารองเท้าผ้าใบของนักเรียนให้ใช้สีขาวล้วน ไม่มีลวดลายหรือสีอื่นปน

ผมและทรงผม ทรงผมให้ไว้ทรงนักเรียนตัดตรงโดยรอบปลายผมยาวเสมอกันทุกด้าน ไม่ให้เลยต้นคอหรือกรณีต้องไว้ผมยาว ต้องมัดรวบให้เรียบร้อยด้วยริบบิ้นโบว์สีดำหรือสีกลมท่อน ห้ามปล่อยผมโดยเด็ดขาด ห้ามตัดผม ซอยผม ย้อมผม กัดสีผม และห้ามตกแต่งทรงผมด้วยน้ำมัน เยล สเปรย์ หรือเครื่องสำอางอื่นใด ให้ใช้ก๊ีบหนีบผมขนาดพอเหมาะ สีดำเท่านั้น หนีบเก็บผมไม่ให้บังตา ห้ามใช้หวีสับ หรือหวีอื่นเสียบไว้ที่ผมใน

การตกแต่งใบหน้า ห้ามใช้เครื่องสำอางใดๆ ตกแต่งบริเวณใบหน้าหรือส่วนอื่นใดของร่างกายที่ไม่เหมาะสมกับสภาพของนักเรียนห้ามตกแต่งใบหน้าด้วยวิธีต่างๆ ที่ผิดธรรมชาติ

๗. เครื่องหมายของโรงเรียนกับการแต่งกาย

๗.๑ ให้ปักอักษรย่อ ก.จ. ด้วยไหมสีน้ำเงินที่อกเสื้อเบื้องขวาปักที่ขนาดกว้าง ๑ ซม. และสูง ๑.๕ ซม.

๗.๒ การปักชื่อและสกุลของนักเรียน ให้ปักที่หรือเดินเส้นตัวพิมพ์ธรรมดา ขนาดสูง ๑ ซม. ด้วยไหมสี น้ำเงิน ที่อกเสื้อเบื้องขวา ใต้อักษรย่อชื่อโรงเรียน

๘. เครื่องแบบพลศึกษา

กางเกง ให้ใช้กางเกงวอร์มผ้ายืดสีดำกางเกงมีกระเป๋ายูที่ด้านข้างด้านละ ๑ ซ้ำติดซิบบนปลายขากางเกงจัมด้วยผ้ายืตกางเกงพลศึกษาจะต้องเป็นแบบเดียวกันทุกระดับชั้นทั้งนักเรียนชายและนักเรียนหญิง

เสื้อ แบบเสื้อเป็นแบบโบลีสน้ำเงิน มีกระเป๋าทอกด้านซ้ายที่กระเป๋ามีสัญลักษณ์ ของทางโรงเรียน ปักชื่อและชื่อสกุล ทอกเสื้อด้านขวา ด้วยด้ายหรือไหมสีขาขนาดอักษรสูง ๑ ซม.

เสื้อพลศึกษาจะต้องเป็นแบบเดียวกันทุกระดับชั้นเรียนทั้งนักเรียนชายและนักเรียนหญิง

หมายเหตุ กางเกงและเสื้อพลศึกษา ห้ามมีการดัดแปลงหรือต่อเติมหรือตัดทำลายใดๆ

รองเท้าและถุงเท้า กับชุดพลศึกษา

นักเรียนชาย ใช้รองเท้าผ้าใบสีดำหรือขาวและถุงเท้าสีขาวไม่มีลวดลาย

นักเรียนหญิง ใช้รองเท้าผ้าใบสีขาวและถุงเท้าสีขาวไม่มีลวดลาย

๙. เครื่องแบบกิจกรรมบังคับ ลูกเสือ ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และนักศึกษาวิชาทหาร

นักเรียนที่เรียนกิจกรรมบังคับทุกกิจกรรมให้ใช้เครื่องแบบตามข้อบังคับว่าด้วยเครื่องแบบฯ ตามระเบียบของกิจกรรมนั้นๆ

๑๐. เครื่องประดับ

ห้ามใช้เครื่องประดับต่างๆ เช่น สร้อยคอ สร้อยคอทองคำ สร้อยแขน แหวน ต่างหู หวีสับ โบว์ผูกผมสีต่างๆยกเว้นสีดำซึ่งถ้าครู-อาจารย์พบเห็นจะยึดสิ่งของเครื่องประดับดังกล่าวไว้ที่ห้องปกครองและให้ผู้ปกครองมารับคืนในภายหลัง ไม่อนุญาตให้นักเรียนทุกคนไว้เล็บยาว แต่งเล็บ ทาเล็บ หรือตกแต่งในส่วนต่างๆ ของร่างกาย เช่น ห้ามกันคิ้ว ห้ามดัดขนตา ห้ามสักลวดลายต่างๆ ลงบนร่างกาย รวมไปถึงการเจาะหูและใส่ต่างหูของนักเรียนชาย หากฝ่าฝืนจะถูกลงโทษตามระเบียบของของโรงเรียน

ข้อ ๑๑ การปฏิบัติตน

นักเรียนจะต้องปฏิบัติตนให้ถือว่าเป็นผู้มีมารยาทดี กล่าวคือ

๑๑.๑ เมื่อเดินผ่านหรือสวนทางกับครู ผู้ปกครอง แยกผู้ใหญ่ หรือติดต่อประสานงานต้องแสดงความเคารพ พุดจาสุภาพ อ่อนน้อม

๑๑.๒ ไม่ส่งเสียงดังหรือพูดจาหยาบคายรบกวนซึ่งไม่ก่อความรำคาญแก่ผู้อื่น

๑๑.๓ ห้ามลักขโมยทรัพย์สินของคนอื่นโดยเด็ดขาด

๑๑.๔ การออกนอกบริเวณโรงเรียนทุกกรณีต้องได้รับอนุญาตจากครูฝ่ายบริหารงานทั่วไป โดยงานกิจการนักเรียน หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

๑๑.๕ ห้ามสูบบุหรี่ดื่มสุราหรือสิ่งเสพติดตลอดจนพกพาซ่อนเร้น

๑๑.๖ ห้ามนักเรียนหญิงนักเรียนชายอยู่สองต่อสองตามลำพังและมีพฤติกรรมซู้สาว

๑๑.๗ ห้ามเล่นการพนันทุกชนิด

๑๑.๘ ห้ามพกพาอาวุธหรืออุปกรณ์ที่ก่อให้เกิดเป็นอาวุธทุกชนิด

๑๑.๙ ห้ามคบเพื่อนอันธพาลหรือชักนำเข้ามาภายในบริเวณโรงเรียน

ข้อ ๑๒ การออกนอกบริเวณโรงเรียน

นักเรียนที่มีความจำเป็นต้องออกนอกบริเวณโรงเรียนในระหว่างเรียนหรือพักกลางวันต้องขออนุญาตกับครูที่ได้รับมอบหมายที่ฝ่ายบริหารงานทั่วไป โดยให้กรอกแบบฟอร์มการขออนุญาต และได้รับบัตรอนุญาตจึงสามารถดำเนินการได้

โรงเรียนจะอนุญาตให้ออกนอกบริเวณโรงเรียนกรณีที่มีความจำเป็นเท่านั้นเมื่อนักเรียนได้รับบัตรอนุญาตให้แสดงบัตรนั้นต่อครูเวรประจำวัน และต้องกลับมาภายในเวลากำหนด

ข้อ ๑๓ การรับประทานอาหาร

๑๓.๑ ให้นักเรียนรับประทานอาหารเฉพาะในบริเวณโรงอาหารและสถานที่ที่โรงเรียนจัดให้เท่านั้น ห้ามนำอาหารขึ้นไปรับประทานบนห้องเรียนโดยเด็ดขาด และให้รับประทานอาหารเป็นเวลาตามที่โรงเรียนกำหนด ทั้งห้ามทิ้งเศษขยะ เศษอาหารให้สกปรก

๑๓.๒ ในการซื้ออาหารให้เข้าแถวเรียงคิวการซื้อให้เป็นระเบียบเรียบร้อยและจัดเก็บพร้อมนำส่งภาชนะใส่อาหารแก่แม่ค้า

๑๓.๓ ห้ามซื้ออาหารหรือทานอาหารในเวลาเรียนโดยเด็ดขาด

๑๓.๔ ในกรณีที่นักเรียนต้องมาทานอาหารเข้าที่โรงเรียนต้องมาถึงโรงเรียนก่อนปฏิบัติกิจกรรมลงพื้นที่พัฒนาและกิจกรรมหน้าเสาธง

๑๓.๕ นักเรียนต้องช่วยกันรักษาความสะอาดไม่ทิ้งเศษอาหารลงบนโต๊ะหรือพื้นโรงอาหาร

ข้อ ๑๔ การใช้ห้องน้ำห้องส้วม

ข้อ ๑๔.๑ ห้ามนักเรียนชายเข้าห้องน้ำนักเรียนหญิงโดยเด็ดขาด

ข้อ ๑๔.๒ ห้ามนักเรียนขีดเขียนฝาผนังห้องส้วมหรือทำลายทรัพย์สิน

ข้อ ๑๔.๓ เมื่อเข้าห้องน้ำแล้วพึงเป็นหน้าที่ในการทำความสะอาดให้เรียบร้อย

ข้อ ๑๔.๔ ไม่ควรเข้าใช้ห้องน้ำห้องส้วมเป็นเวลานานเกินควร

ข้อ ๑๔.๕ ให้นักเรียนแต่ละระดับดูแลห้องน้ำของห้องตนเองตามที่กำหนดให้สะอาด

หมวดภายในห้องเรียน

ข้อ ๑ ให้นักเรียนแต่ละห้องแต่งตั้งเวรรับผิดชอบทำความสะอาดประจำวันร่วมกับครูที่ปรึกษาและให้เวรประจำวันทำความสะอาดให้เรียบร้อยก่อนลงมาเข้าแถวหน้าเสาธงและพึงเป็นหน้าที่ของนักเรียนทุกคนในการช่วยดูแลรักษาความสะอาดในห้องเรียน

ข้อ ๒ ให้นักเรียนจัดตกแต่งห้องเรียนให้น่าอยู่น่าเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ และรักษาทรัพย์สินสมบัติของทางราชการไม่ทำลาย

ข้อ ๓ นักเรียนต้องปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อตกลงของครูที่สอนแต่ละวิชาอย่างเคร่งครัด

ข้อ ๔ นักเรียนต้องจัดโต๊ะเก้าอี้ให้เป็นระเบียบเรียบร้อยไม่ขูดขีดโดยเด็ดขาด

หมวดการเรียนรู้จะต้องปฏิบัติตนดังนี้

ข้อ ๑ เชื่อฟังและปฏิบัติตามคำตักเตือนของคุณครูทุกท่าน

ข้อ ๒ นักเรียนต้องรู้จักเคารพบุคคล และต้องทำความเคารพเมื่อพบครูทุกท่าน ในและนอกโรงเรียน รู้จักคำว่า “ สวัสดีและขอโทษ ” ในโอกาสอันควร

ข้อ ๓ สุภาพอ่อนโยนต่อบุคคลทั่วไป ไม่กล่าวคำหยาบและส่อเสียด

ข้อ ๔ แต่งเครื่องแบบนักเรียนทุกครั้งที่มาติดต่อโรงเรียน

ข้อ ๕ ไม่ตกแต่งเครื่องประดับใดๆ ไม่นำของมีค่าและสิ่งที่ไม่เกี่ยวข้องกับการเรียนมาโรงเรียน

ข้อ ๖ มาโรงเรียนให้เข้าแถวเคารพธงชาติ เมื่อเข้ามาในโรงเรียนแล้วจะออกนอกบริเวณโรงเรียนต้องได้รับอนุญาตก่อน

ข้อ ๗ นักเรียนควรตรงต่อเวลาไปและกลับระหว่างบ้านกับโรงเรียน ไม่ไปตามที่ต่างๆ ที่ไม่เหมาะสมกับสภาพนักเรียน

ข้อ ๘ เมื่อนักเรียนมีความจำเป็นต้องหยุดเรียนให้แจ้งโรงเรียนทราบในลายลักษณ์อักษร ห้ามทราบวันหยุดล่วงหน้าให้แจ้งล่วงหน้าก่อนอย่างน้อย ๑ วัน

ข้อ ๙ ความสามัคคีในหมู่คณะ รุ่นน้องนับถือรุ่นพี่ รุ่นพี่ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีกับรุ่นน้อง

ข้อ ๑๐ นักเรียนต้องช่วยกันประหยัดการใช้น้ำ ไฟฟ้าวัสดุสิ้นเปลืองและรักษาทรัพย์สินสมบัติของโรงเรียนให้อยู่ในสภาพที่ดี

ข้อ ๑๑ ไม่นำอาหาร เครื่องดื่ม ขนม ออกไปรับประทานนอกเขตห้องอาหาร เว้นแต่โรงเรียนอนุญาตเป็นบางกรณี

ข้อ ๑๒ ไม่นำสินค้าหรือบริการทุกประเภทมาขายในโรงเรียน

ข้อ ๑๓ ไม่เข้าไปในเขตหวงห้ามของทางโรงเรียน

ข้อ ๑๔ ไม่จัดกิจกรรมนำเที่ยว หรือชักชวนเพื่อนนักเรียนหรือผู้อื่นโดยใช้ชื่อโรงเรียนแอบอ้าง

ข้อ ๑๕ ไม่เล่นการพนัน หรือสิ่งอื่นใดที่ต้องใช้ทรัพย์สิน

ข้อ ๑๖ ไม่ประพฤติสิ่งใดที่เสื่อมเสียแก่ทางโรงเรียน

หมวดพฤติกรรมที่เหมาะสมของนักเรียนและการชมเชย โรงเรียนกุฏจานวิทยาคม
แนวปฏิบัติสำหรับนักเรียน เพื่อขอรับรางวัลดีเด่นด้านความประพฤติ เครื่องแต่งกาย เครื่องแบบนักเรียน
เครื่องแบบลูกเสือ ชุดพลศึกษา ชุดนักศึกษาวิชาทหาร ตามที่กำหนดไว้ครบถ้วนและถูกต้อง ตามระเบียบ
ของโรงเรียน หากไม่สามารถแต่งได้ เพราะมีเหตุจำเป็น ให้ขออนุญาตงานกิจการนักเรียน

ข้อ ๑ การมาเรียนมาเรียนสม่ำเสมอทุกวัน หากเจ็บป่วยหรือมีกิจธุระจำเป็นต้องมีใบรับรองแพทย์ หรือผู้ปกครองมาติดต่อขออนุญาตโดยตรงกับทางโรงเรียน หรือเขียนหนังสือที่มีผู้ปกครองรับรองได้

ข้อ ๒ ความรับผิดชอบ รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายจากครูหรือโรงเรียนที่กำหนดให้ การทำความสะอาดห้องเรียนหรือบริเวณพื้นที่ การส่งงานขาดส่งงานได้ กรณีลาพักหรือลาป่วย ให้นำงานมาส่งในวันแรกที่มาเรียนถัดไป

ข้อ ๓ กิริยามารยาท สุภาพเรียบร้อย ต่อผู้ใหญ่และคณะครู

ข้อ ๔ การประหยัดมีบัญชีเงินฝาก นำเงินมาเข้าบัญชีอย่างน้อยเดือนละครั้ง

ข้อ ๕ การทำความดี (บันทึกความดี)

ข้อ ๕.๑ กระทำความดีต่อเพื่อนนักเรียน เช่น ช่วยเหลือเพื่อนในด้านต่างๆ

ข้อ ๕.๒ กระทำความดีต่อโรงเรียน เช่น ช่วยงานโรงเรียนในโอกาสต่างๆ

ข้อ ๕.๓ กระทำความดีที่บ้าน เช่น ช่วยงานบ้านในด้านต่างๆ

ข้อ ๕.๔ กระทำความดีต่อชุมชน เช่น ช่วยผู้ประสบภัย ผู้เดือดร้อน หรือองค์กรต่างๆ

ข้อ ๕.๕ สมควรทำหน้าที่พิเศษประจำโรงเรียน ซึ่งทางโรงเรียนจะเปิดโอกาสให้นักเรียนได้

สมควรเป็นช่วงๆตามโอกาส

ข้อ ๕.๖ การแสดงความกตัญญูต่อบิดา มารดา ญาติผู้ใหญ่

ข้อ ๕.๗ การแสดงความจงรักภักดี ต่อชาติศาสนาและมหากษัตริย์ประเภทละ ๑ ครั้ง ควรมีรูปถ่ายเป็นหลักฐาน

หมวดเกี่ยวกับความปลอดภัยของนักเรียน โรงเรียนกุฏจานวิทยาคม
เพื่อความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ทางโรงเรียนจึงกำหนดระเบียบปฏิบัติ เกี่ยวกับความปลอดภัย
ไว้ดังนี้

ข้อ ๑ เวลามาและกลับของนักเรียน ต้องมาให้ทันเวลาตามที่กำหนด และเมื่อเลิกโรงเรียนให้รีบกลับบ้านทันที หากต้องทำกิจกรรมอื่นๆต่อทางโรงเรียน จะอนุญาตอยู่ได้ไม่เกินเวลา ๑๗.๓๐ น.

ข้อ ๒ ในกรณีที่ทางโรงเรียนมีกิจกรรมพิเศษ ซึ่งต้องใช้เวลานานอกเหนือจากเวลาปกติ ทางโรงเรียนจะมีจดหมายแจ้งให้ทราบล่วงหน้า เพื่ออนุญาตจากผู้ปกครองก่อนทุกครั้ง

ข้อ ๓ ห้ามนำ เครื่องประดับมีค่ามาโรงเรียน เพราะจะทำให้นักเรียนไม่ปลอดภัย และถ้าเกิดสูญหาย ทางโรงเรียนจะไม่รับผิดชอบทุกกรณี เพราะถือเป็นการฝ่าฝืนระเบียบของทางโรงเรียน

ข้อ ๔ เมื่อผู้ปกครองมีความประสงค์ที่จะมาติดต่อกับทางโรงเรียน เพื่อรับนักเรียนให้ติดต่อกับงานกิจการนักเรียน ทางโรงเรียนจะตามนักเรียนให้ ห้ามผู้ปกครองไปตามนักเรียนบนอาคารเรียนด้วยตนเอง

ข้อ ๕ ในกรณีที่ผู้ปกครองรับ-ส่งนักเรียนเอง ให้จอดรถรับ-ส่งตามที่ทางโรงเรียนกำหนดให้และวิ่งรถตามเส้นทางที่กำหนด ไม่จอดรถขวางหรือแข่งวิ่งย้อนเส้นทาง

ข้อ ๖ นักเรียนที่ขับขีรถจักรยานยนต์ต้องสวมหมวกนิรภัย

หมวดการเข้าร่วมประชุมของนักเรียน โรงเรียนกุ้งจานวิทยาคม

ทางโรงเรียนมีการประชุมอบรมนักเรียน เพื่อให้เป็นคนดีมีระเบียบวินัย มีคุณธรรม รู้จักการปฏิบัติตนทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ จึงกำหนดการเข้าร่วมประชุม เพื่อให้เกิดประโยชน์แก่นักเรียนทุกคน และเป้าหมายของการประชุม จึงกำหนดระเบียบดังนี้

ข้อ ๑ เมื่อมีการประชุมถือเป็นความรับผิดชอบของนักเรียนทุกคนต้องเข้าร่วมประชุม โดยมีครูเป็นผู้ควบคุมดูแล ถ้าฝ่าฝืนถือเป็นความผิดเพราะไม่ปฏิบัติตามระเบียบของทางโรงเรียน

ข้อ ๒ นักเรียนต้องเดินแถวเข้าห้องประชุมอย่างมีระเบียบ และไม่ส่งเสียงดัง ไม่เล่นและนั่งตามชั้นของตนเองอย่างสงบ

ข้อ ๓ หัวหน้าชั้นหรือรองหัวหน้าชั้นรายงานชื่อนักเรียนที่ขาดการประชุมต่อครูผู้ควบคุมดูแล

ข้อ ๔ หัวหน้าชั้นหรือหัวหน้าระดับบอกทำความเข้าใจวิทยากรหรือครูดำเนินการประชุมเดินทางมาถึงและให้การอบรม

ข้อ ๕ เมื่อเลิกประชุมให้นักเรียนเดินแถวอย่างสงบและมีระเบียบออกจากห้องประชุม

หมวดระเบียบการเรียนและการใช้อาคารเรียน โรงเรียนกุ้งจานวิทยาคม

เพื่อให้การเรียนการสอนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์ด้วยดีและเพื่อรักษาธรรมชาติสิ่งแวดล้อมทางการเรียนรู้ จึงกำหนดระเบียบการปฏิบัติสำหรับการใช้อาคารเรียน ดังนี้

ข้อ ๑ เมื่ออยู่ในเวลาเรียนครูจะเข้าสอนหรือไม่ก็ตาม นักเรียนจะต้องนั่งประจำโต๊ะให้เรียบร้อยรักษาระเบียบวินัยของห้องเรียนอย่างเคร่งครัด

ข้อ ๒ ระหว่างการเรียนหากมีความประสงค์จะออกนอกห้องเรียน จะต้องได้รับอนุญาตจากครูผู้สอนก่อน

ข้อ ๓ ต้องช่วยกันรักษาความสะอาดของห้องเรียนและโรงเรียน โดยไม่ทิ้งเศษกระดาษหรือสิ่งอื่นใดลงพื้นห้อง หรือบริเวณโรงเรียน

ข้อ ๔ ห้ามนำอาหารและเครื่องดื่มทุกชนิด ออกมารับประทานนอกโรงอาหาร

ข้อ ๕ ห้ามเล่นอุปกรณ์กีฬาทุกชนิดบนอาคารเรียน

ข้อ ๖ เมื่อต้องย้ายห้องเรียนต้องเข้าแถวหน้าห้องเรียน และเดินแถวให้เป็นระเบียบเรียบร้อยไม่ส่งเสียงรบกวนผู้อื่น

ข้อ ๗ การทำลายทรัพย์สินของทางโรงเรียน ถือว่าเป็นความผิดอย่างรุนแรง เช่น ขีดเขียนผนังตึก โต๊ะเรียน งดประตูหน้าต่างและสิ่งอื่นๆ จะต้องรับการลงโทษสถานหนักและชดใช้ค่าเสียหาย

หมวดการลงโทษ

ข้อ ๑ ประเภทความผิด (ความผิดสถานเบาตัดคะแนนความประพฤติครั้งละ ๕ คะแนน)

ข้อ ๑.๑ แต่งกายผิดระเบียบของโรงเรียน

ข้อ ๑.๒ ผมยาวหรือทรงผมผิดระเบียบ

ข้อ ๑.๓ เสื้อไม่ปก ก.จ. และชื่อ-สกุล

ข้อ ๑.๔ ไม่เข้าห้องเรียนแต่ไม่ออกนอกบริเวณโรงเรียน

ข้อ ๑.๕ จอด ขับขี่ จักรยาน จักรยานยนต์ ไม่ถูกต้องตามระเบียบ

- ข้อ ๑.๖ ส่งเสียงอะอะบนอาคารเรียนหรือห้องเรียนโดยไม่มีเหตุผล
- ข้อ ๑.๗ เล่นเกมต่างๆบนอาคารเรียน
- ข้อ ๑.๘ ไม่รักษาความสะอาดเครื่องแต่งกาย ร่างกาย รวมทั้งห้องเรียน และอาคารเรียน
- ข้อ ๑.๙ ปกปิดความลับของผู้กระทำผิด
- ข้อ ๑.๑๐ มาโรงเรียนสายโดยไม่มีเหตุจำเป็น แสดงกิริยาวาจาอันหยาบคาย
- ข้อ ๑.๑๑ ขัดคำสั่งครู-อาจารย์ ในเรื่องเกี่ยวกับกระบวนการเรียนการสอน
- ข้อ ๑.๑๒ หลีกเลี้ยงหลบซ่อน ไม่เข้าแถวเคารพธงชาติในตอนเช้า ไม่ให้ความร่วมมือต่อส่วนรวม

ข้อ ๒ ความผิดสถานกลาง (ตัดคะแนนความประพฤติครั้งละ ๑๕ คะแนน)

- ข้อ ๑ หนีออกนอกบริเวณโรงเรียน
- ข้อ ๒ ทำลายสิ่งของที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม (ต้องชดใช้ค่าเสียหายด้วย)
- ข้อ ๓ ขีดเขียนข้อความบนรูปฝาผนังหรือสิ่งก่อสร้างของโรงเรียน
- ข้อ ๔ แสดงกิริยาวาจาไม่เหมาะสมต่อครู-อาจารย์
- ข้อ ๕ พุดจาชู้กรรโชกเพื่อนนักเรียน
- ข้อ ๖ เทียวกลางคืนเป็นนิจ หรือเข้าไปในสถานที่ที่ไม่เหมาะสม
- ข้อ ๗ แต่งกายผิดระเบียบโดยเจตนา

ข้อ ๓ ความผิดสถานหนัก (ตัดคะแนนความประพฤติครั้งละ ๓๐ คะแนน)

- ข้อ ๑ สูบบุหรี่หรือมีบุหรี่ไว้ในครอบครอง
- ข้อ ๑ เล่นการพนันทั้งในและนอกโรงเรียน
- ข้อ ๒ ประพฤติตนในทำนองขู้สาว
- ข้อ ๓ แสดงกิริยาวาจาที่ก้าวร้าวรุนแรงต่อครู-อาจารย์
- ข้อ ๔ เป็นผู้ยุยงให้เกิดความแตกแยกความสามัคคีในหมู่คณะหรือคัดค้านระเบียบวินัยของโรงเรียน
- ข้อ ๕ ขโมยทรัพย์สินหรือสิ่งของต่างๆของผู้อื่นโดยเจตนา
- ข้อ ๖ ดื่มสุราหรือสิ่งเสพติด หรือมีไว้ในครอบครองทั้งในและนอกโรงเรียน
- ข้อ ๗ ทะเลาะวิวาทกับเพื่อนนักเรียน ก่อการวิวาทเป็นกลุ่ม ทำร้ายเพื่อนนักเรียน
- ข้อ ๘ ก่อการวิวาทนอกโรงเรียนทำให้เสื่อมเสียชื่อเสียงของโรงเรียน
- ข้อ ๙ ทำลายทรัพย์สินของโรงเรียนโดยเจตนา

ข้อ ๔ ความผิดสถานร้ายแรง (ตัดคะแนนความประพฤติครั้งละ ๑๐๐ คะแนน)

- ข้อ ๑ ประพฤติผิดประเวณีหรือประพฤตินขู้สาว จนเป็นที่เสื่อมเสียชื่อเสียงของโรงเรียน
- ข้อ ๒ ขิงทรัพย์สินหรือประทุษร้ายร่างกายผู้อื่น
- ข้อ ๓ ขโมยทรัพย์สินของโรงเรียน
- ข้อ ๔ ทำร้ายร่างกายบิดา-มารดา-ผู้ปกครอง-ครู-อาจารย์
- ข้อ ๕ โกง หลอกหลวง ช่มชู้ หรือยกยอกทรัพย์สินของผู้อื่น
- ข้อ ๖ ขาดเรียนกัณนานติดต่อกันเกิน ๑๕ วัน โดยไม่แจ้งให้โรงเรียนทราบ
- ข้อ ๗ ดื่มสุราหรือสิ่งเสพติด จนก่อการทะเลาะวิวาททำร้ายเพื่อนนักเรียนทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียนจนเสื่อมเสียชื่อเสียงของโรงเรียน
- ข้อ ๘ มีสิ่งเสพติดไว้ในครอบครองเพื่อจำหน่ายหรือขายต่อเพื่อนนักเรียนทั้งในและนอกโรงเรียน

แบบบันทึกการตัดคะแนนพฤติกรรมนักเรียน
งานกิจการนักเรียน โรงเรียนกุ้งพานวิทยาคม

วันที่.....เดือน พ.ศ.
ชื่อ (ด.ช./ด.ญ./นาย/น.ส.)..... ชั้น เลขประจำตัว
ครูที่ปรึกษา ๑. ๒.

ถูกตัดคะแนนเพราะผิดระเบียบข้อบังคับของโรงเรียน

ข้อ ๑ ประเภทความผิด (ความผิดสถานเบาตัดคะแนนความประพฤติครั้งละ ๕ คะแนน)

ข้อ ๒ ความผิดสถานกลาง (ตัดคะแนนความประพฤติครั้งละ ๑๕ คะแนน)

<input type="checkbox"/> แต่งกายผิดระเบียบของโรงเรียน <input type="checkbox"/> รมยวหรือทรงผมผิดระเบียบ <input type="checkbox"/> เสื้อไม่ปก ก.จ. และชื่อ-สกุล <input type="checkbox"/> ไม่เข้าห้องเรียนแต่ไม่ออกนอกบริเวณโรงเรียน <input type="checkbox"/> จอด ขับขี่ จักรยาน จักรยานยนต์ ไม่ถูกต้องตามระเบียบ <input type="checkbox"/> ส่งเสียงอะอะบนอาคารเรียนหรือห้องเรียนโดยไม่มีเหตุผล <input type="checkbox"/> เล่นเกมต่างๆบนอาคารเรียน <input type="checkbox"/> ไม่รักษาความสะอาดเครื่องแต่งกาย ร่างกาย รวมทั้งห้องเรียน และอาคารเรียน <input type="checkbox"/> ปกปิดความลับของผู้กระทำผิด <input type="checkbox"/> มาโรงเรียนสายโดยไม่มีเหตุจำเป็น แสดงกิริยาวาจาอันหยาบคาย <input type="checkbox"/> ขัดคำสั่งครู-อาจารย์ ในเรื่องเกี่ยวกับกระบวนการเรียนการสอน <input type="checkbox"/> หลีกเลียงหลบซ่อน ไม่เข้าแถวเคารพธงชาติในตอนเช้า ไม่ให้ ความร่วมมือต่อส่วนรวม <input type="checkbox"/> อื่นๆ	<input type="checkbox"/> สูบบุหรี่หรือมีบุหรี่ไว้ในครอบครอง <input type="checkbox"/> หนีออกนอกบริเวณโรงเรียน <input type="checkbox"/> ทำลายสิ่งของที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม (ต้องชดใช้ ค่าเสียหายด้วย) <input type="checkbox"/> ขีดเขียนข้อความบนรูปฝาผนังหรือสิ่งก่อสร้างของโรงเรียน <input type="checkbox"/> แสดงกิริยาวาจาไม่เหมาะสมต่อครู-อาจารย์ <input type="checkbox"/> พุดจาขู่กรรโชกเพื่อนนักเรียน <input type="checkbox"/> เทียบกลางคืนเป็นนิจ หรือเข้าไปในสถานที่ที่ไม่เหมาะสม <input type="checkbox"/> แต่งกายผิดระเบียบโดยเจตนา <input type="checkbox"/> อื่นๆ.....
ข้อ ๓ ความผิดสถานหนัก (ตัดคะแนนความประพฤติครั้งละ ๓๐ คะแนน) <input type="checkbox"/> สูบบุหรี่หรือมีบุหรี่ไว้ในครอบครอง <input type="checkbox"/> เล่นการพนันทั้งในและนอกโรงเรียน <input type="checkbox"/> ประพฤติตนในทำนองชู้สาว <input type="checkbox"/> แสดงกิริยาวาจาที่ก้าวร้าวรุนแรงต่อครู-อาจารย์ <input type="checkbox"/> เป็นผู้ยุยงให้เกิดความแตกแยกความสามัคคีในหมู่คณะหรือ คัดค้านระเบียบวินัยของโรงเรียน <input type="checkbox"/> ขโมยทรัพย์สินหรือสิ่งของต่างๆของผู้อื่นโดยเจตนา <input type="checkbox"/> ดื่มสุราหรือสิ่งเสพติด หรือมีไว้ในครอบครองทั้งในและนอก โรงเรียน <input type="checkbox"/> ทะเลาะวิวาทกับเพื่อนนักเรียน ก่อนการวิวาทเป็นกลุ่ม ทำร้ายเพื่อน นักเรียน <input type="checkbox"/> ก่อนการวิวาทนอกโรงเรียนทำให้เสื่อมเสียชื่อเสียงของโรงเรียน <input type="checkbox"/> ทำลายทรัพย์สินของโรงเรียนโดยเจตนา <input type="checkbox"/> อื่นๆ	ข้อ ๔ ความผิดสถานร้ายแรง (ตัดคะแนนความประพฤติครั้งละ ๑๐๐ คะแนน) <input type="checkbox"/> ประพฤติผิดประเวณีหรือประพฤตินอกลู่ออกจนเป็นที่เสื่อมเสีย ชื่อเสียงของโรงเรียน <input type="checkbox"/> ชิงทรัพย์สินหรือประทุษร้ายร่างกายผู้อื่น <input type="checkbox"/> ขโมยทรัพย์สินของโรงเรียน <input type="checkbox"/> ทำร้ายร่างกายบิดา-มารดา-ผู้ปกครอง-ครู-อาจารย์ <input type="checkbox"/> โกง หลอกหลวง ช่มชู้ หรือยกยอกทรัพย์สินของผู้อื่น <input type="checkbox"/> ขาดเรียนกันนานติดต่อกันเกิน ๑๕ วัน โดยไม่แจ้งให้ โรงเรียนทราบ <input type="checkbox"/> ดื่มสุราหรือสิ่งเสพติด จนก่อการทะเลาะวิวาททำร้ายเพื่อน นักเรียนทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียนจนเสื่อมเสียชื่อเสียง ของโรงเรียน <input type="checkbox"/> มีสิ่งเสพติดไว้ในครอบครองเพื่อจำหน่ายหรือขายต่อเพื่อน นักเรียนทั้งในและนอกโรงเรียน <input type="checkbox"/> อื่นๆ
.....	ลงชื่อ ครูผู้ตัดคะแนน ลงชื่อ นักเรียนที่ถูกตัดคะแนน ลงชื่อ ครูที่ปรึกษา ลงชื่อ ครูที่ปรึกษา ลงชื่อ งานกิจการนักเรียน ลงชื่อ ผู้อำนวยการโรงเรียน

เกณฑ์การลงโทษนักเรียนโรงเรียนกุ้งจานวิทยาคม

ตารางการลงโทษ

ระดับคะแนนความประพฤติที่ถูกตัด	การลงโทษ
๕-๒๐ คะแนน	ว่ากล่าวตักเตือนตัดคะแนนความประพฤติ
๒๑-๔๐ คะแนน	ตัดคะแนนความประพฤติทำหนังสือแจ้งผู้ปกครองรับทราบ
๔๑-๕๐ คะแนน	ทำพันธะสัญญาและเชิญผู้ปกครองมารับทราบรวมทั้งแก้ไขความประพฤติ ทำกิจกรรมพัฒนาสังคม ๓ วัน
๕๑-๕๙ คะแนน	ทำทัณฑ์บนตัดคะแนนความประพฤติและเชิญผู้ปกครองมารับทราบ

	รวมทั้งแก้ปัญหาทำกิจกรรมพัฒนาสังคม ๕ วัน
๖๐-๖๙ คะแนน	ทำทัณฑ์บนตัดคะแนนความประพฤติและเชิญผู้ปกครองมารับทราบ รวมทั้งแก้ปัญหาทำกิจกรรมพัฒนาสังคม ๗ วัน
๗๐-๗๙ คะแนน	ทัณฑ์บนตัดคะแนนความประพฤติและทำกิจกรรมเพื่อเปลี่ยนพฤติกรรม และเชิญผู้ปกครองมารับทราบรวมทั้งแก้ไขความประพฤติ พักการเรียน ๓ วัน
๘๐-๘๙ คะแนน	ทัณฑ์บนตัดคะแนนความประพฤติและทำกิจกรรมเพื่อเปลี่ยนพฤติกรรม และเชิญผู้ปกครองมารับทราบรวมทั้งแก้ไขความประพฤติ พักการเรียน ๗ วัน
๑๐๐ คะแนน	เชิญผู้ปกครองมาพบเพื่อรับทราบและทำตามเงื่อนไขของโรงเรียนกำหนด (ย้ายสถานศึกษา)

หมายเหตุ

- ในกรณีทำกิจกรรมพัฒนาสังคม จะนัดหมายให้นักเรียนมาทำในวันทำการหรือวันหยุดก็ได้
- ถ้านักเรียนไม่มาทำตามกำหนดที่นัดหมาย โดยไม่มีเหตุที่เหมาะสมจะเพิ่มโทษทวีคูณ
- ก่อนลงโทษนักเรียนแต่ละครั้งให้สอบสวนและพิจารณาให้อ่องแท้และด้วยความเมตตาจิต
- การลงโทษนักเรียนมีเป้าหมายเพื่อป้องกัน และแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมรวมทั้งพัฒนานักเรียน
ให้มีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรมและมีคุณภาพที่ดีต่อสังคม
- ถ้านักเรียนทำความผิดสถานกลางถึงร้ายแรงให้รายงานผู้อำนวยการโรงเรียนรับทราบทุกครั้ง
- การพักการเรียนผู้อำนวยการเป็นผู้มีอำนาจในการสั่งการพักการเรียน

ผลต่อการรับรองความประพฤติ

๑. ไม่ถูกตัดคะแนนเลย “ เรียบร้อยดี ”
๒. ถูกตัดคะแนนไม่เกิน ๑๐ คะแนน “ เรียบร้อย ”
๓. ถูกตัดคะแนน ๑๐ คะแนนแต่ไม่เกิน ๓๐ คะแนน “ พอใช้ ”
๔. ถูกตัดคะแนนตั้งแต่ ๓๐ คะแนนขึ้นไป “ ไม่เรียบร้อย ”

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

สมเกียรติ เกานาง

(นายสมเกียรติ เกานาง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกุ้งจานวิทยาคม

คณะกรรมการจัดทำคู่มือนักเรียนและผู้ปกครอง

ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ที่ปรึกษา

๑. นายสมเกียรติ เกานาง

ผู้อำนวยการโรงเรียน

๒. นายพิวัฒน์ ศรีเพชร

ผู้อำนวยการโรงเรียน

- | | |
|------------------------|------------------------------|
| ๓. นางอรอนงค์ ศรีเสมอ | หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล |
| ๔. นางเรืองอุโล พวงศรี | หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ |
| ๕. นายฉัญกร อรัญโสติ | หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ |

คณะทำงาน

- | | |
|------------------------------|---------------------|
| ๑. นายฉัญกร อรัญโสติ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวพรฤดี ส่องศรี | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นางสาวกรรณิการ์ มาลัย | กรรมการ |
| ๔. นายเกียรติศักดิ์ คำทวี | กรรมการ |
| ๕. นายปวิวรรต คำมุก | กรรมการ |
| ๖. นางสาววัชรินทร์ พิศสุวรรณ | กรรมการ |
| ๖. นางสาวประพิณ เกษมสุข | กรรมการและเลขานุการ |

ผู้พิมพ์ / เรียบเรียง

- | | |
|---------------------------|---------|
| ๑. นายฉัญกร อรัญโสติ | หัวหน้า |
| ๒. นายเกียรติศักดิ์ คำทวี | ผู้ช่วย |
| ๓. นางสาวกรรณิการ์ มาลัย | ผู้ช่วย |

ผู้ตรวจ

- | | |
|------------------------|---------|
| ๑. นางสาวพรฤดี ส่องศรี | หัวหน้า |
| ๒. นายปวิวรรต คำมุก | ผู้ช่วย |

ผู้สำเนา / เข้าเล่ม

- | | |
|------------------------------|---------|
| ๑. นางสาวประพิณ เกษมสุข | หัวหน้า |
| ๒. นายปวิวรรต คำมุก | ผู้ช่วย |
| ๓. นางสาววัชรินทร์ พิศสุวรรณ | ผู้ช่วย |

สารบัญ

ตอนที่ ๑	ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา.....	หน้า ๑
	๑. ประวัติและข้อมูลทั่วไป.....	๑
	๒. วิสัยทัศน์/ พันธกิจ/ เป้าประสงค์ของโรงเรียนกุฎจันวิทยาคม.....	๒
	๓. ข้อมูลผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา.....	๒
	๔. ข้อมูลนักเรียน.....	๔

ตอนที่ ๒	๑. โครงสร้างหลักสูตร.....	๕
	๒. ระเบียบการวัดผลประเมินผล.....	๑๑
ตอนที่ ๓	ระเบียบข้อบังคับและข้อปฏิบัติต่างๆ.....	๒๙
	คณะกรรมการจัดทำคู่มือนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๐.....	๔๒